



T.C
OLTU KAYMAKAMLIĞI
Oltu Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü



OLTU MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın ufakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücedred gibi yerden na şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



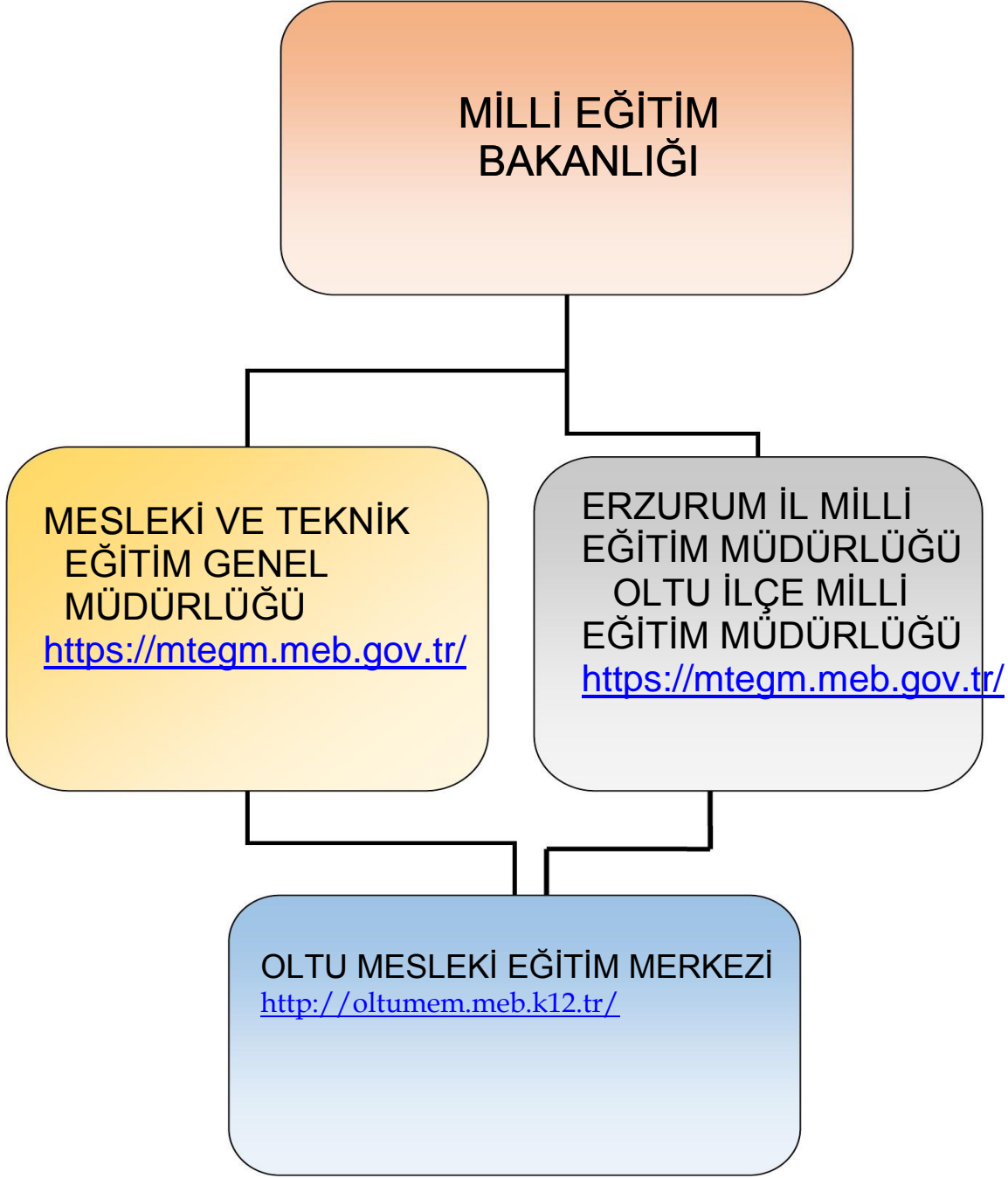
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, kelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve geratını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve gerat, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk





Sunuş

Dünyada, bilim ve teknolojinin baş döndürücü gelişmelerinin etkisi ile sosyal ve ekonomik bakımından ciddi gelişmeler yaşanmaktadır. Bu değişim ve dönüşüm sürecine ortak olmak ve de bir adım ileriye gitmenin ehemmiyeti ortadadır. Teknolojik gelişimi yakalamak ve onu geçmek gibi bir hedefimiz varsa ki vardır o halde dört dörtlük eğitilmiş insan gücüne şiddetle ihtiyacımız vardır. Nitelikli, mesleğinde yetişmiş ve kendini aşmış insan gücünün dünyada yapamayacağı ve başaramayacağı bir şey yoktur. O halde böyle bir insan gücü için mesleki eğitimin önemi açık bir gerçekliktir.

Bu bağlamda stratejik planın temel amacı merkezimizin kaynak ve imkânları ölçüsünde gelişen ve geliştirilen teknolojik yeniliklere uyum sağlamak, bunu modern dünya standartlarında yapmanın gayreti ve cehdi içerisinde olmaktır. Stratejik plan, sürekli değişen ve gelişen baş döndürücü teknolojik yenilikleri yakalamak ve bir tık ilerisine geçmek için önümüzü aydınlatan bir ışık, dolambaç sokaklarda yön gösteren ve başarıya götüren bir kılavuz olarak önümüzde hep var olacaktır.

Aynı zamanda stratejik planlama, kurum liderinin kendini, sistemi, amaçları ve kaynakları değerlendirip, uygun kararlar almasını sağlayan bir araçtır. Böylelikle fikir ve düşünceler tutarlı ve mantıklı bir çerçeveye oturtularak kurumun fırsat ve tehditleri değerlendirme imkânı sağlanacaktır. Bu imkan ve teklifi bu planda bulmanın ayrıcalığını yaşayacağımızdan eminim. Bu vesile ile stratejik planımızın hazırlanmasında emeği geçenlere teşekkür ederken, yeni beş yıllık sürecimizin hayırlı olmasını temenni ediyorum.

Önser YEĞİN
Oltu Mesleki Eğitim Merkezi Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
MERKEZİMİZİN KISA TANITIMI *	8
MERKEZİMİZİN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
PAYDAŞ ANALİZİ	15
ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI	19
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	42
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	48
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	51
MİSYONUMUZ *	51
VİZYONUMUZ *	52
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	53
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	54
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	56
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	56
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	72
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	81
EKLER:	81

BÖLÜM I:

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Hızlı küreselleşme süreci içerisinde artan teknolojik değişimler ve yenilikler ile uluslar arası pazardan pay alma yarışları, ülkelerin insan kaynaklarını geliştirmesine neden olmuştur. Çağımızdaki teknolojik gelişmeler kas gücü yerine beyin gücünün önemini ortaya çıkarmış, bilgiye ulaşan, bilgiyi yorumlayıp kullanabilen ve teknolojik gelişmelere açık olan eğitilmiş insan gereksinimini ön plâna çıkarmıştır.

Günümüzde demokratik ve katılımcı yönetim anlayışının önemi anlaşılmıştır. Yönetim biliminde “Amaçlara Göre Yönetim” anlayışından hareketle “Stratejik Planlama” çalışmaları işlerlik kazanmıştır. Bu yöntemle demokratik katılım ortamı sağlanarak ortak amaçlar, hedefler, stratejiler tespit edilerek, gerçekleştirilmektedir. Burada en büyük görev kurumun en üst amirine ve yönetim kadrosuna düşmektedir.

İşgücü planlamasının, özellikle eğitim-istihdam ilişkisi konusunda planlama yapılması kaçınılmazdır. Sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücünün yetiştirilmesi gerekmektedir. Yerel fırsatlar dikkatle ele alınmalı, kaynak israfına sebebiyet verilmemelidir.

Tek bir insanımızın dahi, işgücü piyasası dışında kalmamasını ve verimli, ekonomiye katkı sağlayan bireyler haline gelmesini sağlamak hepimizin görevidir.

Amacımız gelişen ve değişen dünyamızda teknolojiyi bilen, onu iyi kullanabilen, ilgi ve isteğine göre yönlendirilmiş, mesleğini seven kalifiye elemanlar yetiştirmektir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelikte kamu idarelerince hazırlanacak stratejik planların genel çerçevesini belirlemek amacıyla “Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu” hazırlanmış ve kurumumuzda yapısından hareketle bu stratejik planı hazırlamıştır.

Oltu Mesleki Eğitim Merkezi
Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Önser YEĞİN	Merkez Müdürü	Cihat DEMİR	Merkez Müdür Yardımcısı
Kemal ÇELİK	Merkez Müdür Yardımcısı	Hürmet ÖZTAŞ	Öğretmen
Halit DURSUN	Öğretmen	Betül SUNĞUR	Öğretmen
Duygu DEMİR	Okul Aile Birliği Başkanı	Yavuz BEDİR	Veli
İclal DOSTABAKAN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	İhsan ÇELİK	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

1. Tarihsel Gelişim:

Meslekî Eğitim Merkezleri; çıraklık eğitimi uygulama kapsamına alınan il ve meslek dallarında aday çırak, çırak, kalfa ve ustalara eğitim vermek ve çeşitli meslek kursları açmak suretiyle sanayimizin ihtiyaç duyduğu nitelikli ara insan gücünü yetiştirmek amacıyla açılan eğitim kurumlarıdır. Zorunlu Temel eğitimin ortaokulundan mezun olduktan sonra, gerçek iş ortamında fiilen çalışmak suretiyle meslek öğrenmek isteyen vatandaşlarımızın teorik ve pratik mesleki eğitimlerinin bir programa göre yapılmasını sağlayarak, onları ülkenin ihtiyaç duyduğu becerili işgücü haline getirmek, çıraklık eğitiminin temel amacıdır.

Oltu Mesleki Eğitim Merkezi; Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitimi Genel Müdürlüğüne bağlı, 3308 Sayılı Çıraklık Mesleki Eğitimi Kanuna göre örgün eğitim veren bir kurumdur. Merkezimiz 1992 yılında Oltu Öğretmen Evi binasında “Oltu Çıraklık Eğitimi Merkezi” adı ile eğitime başlamıştır. 01.03.1999 tarihinde Doğutaş Sanayi Sitesi İdari Binasına taşınan merkezimiz, 29.06.2001 tarihinde 4702 Sayılı Mesleki Eğitim Kanun değişikliği ile “OLTU MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ” adını alarak eğitime burada devam etmektedir.

Oltu Mesleki Eğitim Merkezinin var olma nedeni; hiçbir mesleki eğitim görmeden iş hayatına atılan gençlerimizin mesleki eğitim sistemi ile yetiştirilerek becerili işgücü haline getirilmeleridir. Ülkemizin bu ihtiyacının karşılanmasında en ekonomik ve gerçekçi yol budur. Söz konusu gençlerin mesleki eğitim sisteminde yetiştirilmeleri toplumsal açıdan da önemli faydalar sağlayacaktır. Amacımız; çırak yaşında olup, en az ortaokulu bitirmiş bulunan gençlere temel meslek eğitimi vermek ve bunları alanlarında işe yerleştirmektir. 28 meslek alanı ve 142 meslek dalı kapsamında bu amaca hizmet eden merkezimiz, ayrıca bu meslek dallarında fiilen kalfalık ve ustalık eğitimi vererek çırak, kalfa ve ustaların eğitimi ve iş yeri açmaları için gerekli belgelerin verilmesi için iş ve işlemlerini düzenlemekte ve yürütmektedir. 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanununun 25. maddesinde 6764 sayılı kanunla yapılan değişikliğe merkezimiz dört yıl boyunca çıraklarımızın mesleki gelişimleri ve eğitimlerini verecektir. 9,10,11. sınıflara çırak öğrenci kaydı yapılmakta, 12. sınıfa ise Kalfa öğrenci kaydı yapılarak eğitim öğretime devam edilmektedir. Ayrıca çırak, kalfa ve ustaların eğitimi ve iş yeri açmaları için gerekli belgelerin verilmesi için iş ve işlemlerini düzenlemekte ve yürütmektedir.

Sadece Oltu değil, Yusufeli, Narman, Tortum, Uzundere, Şenkaya ve Göle gibi bölge ilçelerinin merkezi bir konumunda olduğundan bütün bu

ilçelere hizmet vermektedir. Merkezimiz Erasmus+ kapsamında "El Tezgahlarından Teknolojinin Saltanatına" ve "DSG Şanzımanlı Araçlarda Yenilikçi Staj Uyumaları" adlı iki proje yazmış, uygulayıp bitirmiştir. Bu Her iki projemiz de ulusal ajans tarafından en iyi uygulanan örnek proje olarak seçilmiştir. 2018 mesleki eğitim projeleri açılış toplantısında kurum müdürümüz tarafından her iki projenin uygulaması yeni proje sahiplerine bir sunumla anlatılmıştır. Her iki projemizin sonucu bölgemizde bu alana karşı büyük bir farkındalık meydana getirmiştir. Kurumumuz İçişleri Bakanlığı Tarafından Desteklenen Taş ve Değerli Metal işleciliği Projesinin de ortağı olarak 30 öğrenciye bu alanda AB Kriterlerinde eğitim vererek sertifikalandırmıştır. Atatürk Üniversitesi Yer Bilimleri Fakültesi ile KUDAKA' ya başvurusunu yaptığımız "Taş'ı Emeğinle Ekonomiye Taşı" adlı projemiz kabul edilerek halen uygulanması yapıp çevremize ve ülke ekonomimize önemli bir katma değeri kazandırmak için projemiz devam etmektedir. Bu manada kurumumuz AB Erasmus+ Kapsamında projeler yazarak öğrencilerimiz Avrupa ülkelerine götürerek yenilikçi ve destekleyici staj uygulamaları vermeye devam edecektir.

2018-2019 eğitim-öğretim yılında 49 çırak ve 33 kalfa öğrenci eğitim görmekte olup, çırak ve kalfa öğrencilerimiz, Bakanlığımızca iş kazası ve meslek hastalıklarına karşı sigorta edilmekte, aldıkları eğitim sonunda ise düzenlenen kalfalık ve ustalık sınavlarında başarılı olanlara kalfalık ve ustalık belgesi verilmektedir. Merkezimiz; gerekli sınav programlarını ilgili Kanun ve Yönetmeliklere uygun olarak hazırlar ve yapılmasını sağlar.

Merkezimizde hâlihazırda; Kuyumculuk Teknolojisi (Takı İmalatı, taş ve metal işleciliği), Motorlu Araçlar Teknolojisi (Tüm Dallar), Yiyecek İçecek Hizmetleri (Tüm Dallar), Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri (Tüm Dallar), Giyim Üretim Teknolojisi (Tüm Dallar), Gıda Teknolojisi (Tüm Dallar), Elektrik Elektronik Teknolojisi (Tüm Dallar), Metal Teknolojisi (Tüm Dallar), El sanatları, Matbaacılık ve İnşaat Teknolojisi gibi alanlarda bil fiil eğitim verilmektedir.

Eğitim ve hizmet verdikleri insanların birçoğu yetişkin eğitimi statüsünde olup; halen mesleğiyle ilgili herhangi bir işyerinde çalışan çeşitli yaşlardaki kişilerden oluşmaktadırlar. Söz konusu öğrencilerin yaşları 15 yaşının üzerindedir. Merkezimiz tam gün tam yıl eğitim kapsamında gündüzlü eğitim yapmaktadır. Merkezimiz; 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 5 öğretmen ve 1 hizmetliden oluşmaktadır.

Merkezimizin Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Merkez Künyesi

Merkezimizin temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan Merkez künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Merkez Künyesi

İli: ERZURUM		İlçesi: OLTU			
Adres:	YASİN HAŞİMOĞLU MAH. DOĞUTAŞ SANAYİ SİTESİ OLTU/ERZURUM	Coğrafi Konum (link)*:	http://oltumem.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	442 816 3897	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	278045@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://oltumem.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	278045	Öğretim Şekli:	Tam Gün Tam Yıl		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1992		Toplam Çalışan Sayısı *	10		
Öğrenci Sayısı:	Kız	31	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	51		Erkek	6
	Toplam	82		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 41	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:5,85
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16,4	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		57,34 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2,85

Çalışan Bilgileri

Merkezimizin çalışanlarına ilişkin bilgiler alta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Merkez Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	2	4	6
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	6	4	10

Merkezimiz Bina ve Alanları

Merkezimizin binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Merkez Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	2	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	2	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	18	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	580	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	920			
Okul Kapalı Alan (m2)	580			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Merkezimizde yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.	11	15	26				
10.	7	11	18				
11.	9	16	25				
12.	2	4	6				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	16Mbps Limitsiz MEB
Tarayıcı	2		

Gelir ve Gider Bilgisi

Merkezimizin genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda (Uluslar arası proje bütçeleri) dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	121.124.36 TL	121.124.36 TL
2017	120.466,67 TL	119.661,00 TL
2018	4.702,49 TL	5.150,00 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaşlar önceliklerimize uygun olarak, iç paydaş ve dış paydaş olarak belirledik. Paydaşlarımızla yüz yüze nasıl faydalı olabilecekleri hakkında görüşerek, veriler topladık.

-Okula Girdi Sağlayanlar:

- Kamu Desteği
- Okul Personeli
 1. Okul Müdürü
 2. Müdür Yardımcısı
 3. Öğretmenler
 4. Yardımcı personel
 5. Usta Öğreticiler
 6. Hizmetliler
 7. Öğrenci gönderen işletmeler

-Okulca Ürün ve Hizmet Sunulan Kesimler:

- İşletmelerde çalışan çırak ve kalfalar

-İşbirliği Yapılan Kesimler:

- Oltu Kaymakamlığı
- Oltu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
- Oltu Belediyesi

- Öğrenci gönderen işletmeler
- Meslek Kuruluşları
- Oltu Ticaret ve Sanayi Odası
- Oltu Esnaf ve Sanatkârlar Odaları Birliği
- Narman Belediyesi
- Şenkaya Belediyesi
- Olur Belediyesi
- Doğutaş Sanayi Sitesi Başkanlığı
- Yöremizdeki İş yeri Temsilcileri

-Okul Faaliyetlerinden Etkilenenler:

- İşletmelerdeki çırak, kalfa ve ustalar
- Öğrenci aileleri
- Üretilen ürün kalitesi
- Çevre ve piyasa

-Okulu Etkileyen Kesimler:

- Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü
- İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
- Kanun ve yönetmelikler
- İlköğretim okulları
- Çırak, kalfa ve usta öğrenciler

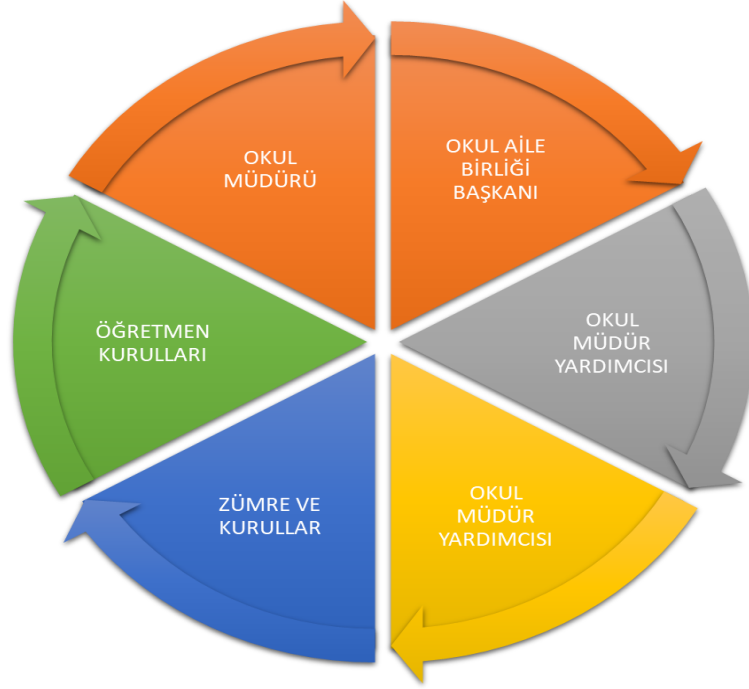
Bütün bu paydaşlarımızdan ve okul için çalışmalarımız neticesinde;

1. Mesleki Eğitimin önemini kaybettiği daha çok akademik alanlara yöneldiği ve mesleki eğitimin Avrupa Birliği ülkelerinin kıyas götürmez çok gerisinde olduğu,
2. Kurumumuzun ve mesleki eğitimin yeterince tanıtılmadığı,
3. Mesleki Eğitimin bölgemizdeki paydaşlar ile işbirliğinin yeterli olmadığı,
4. Kurumsal olarak mesleki, sosyal ve kültürel etkinliklerde yeterli çalışmanın olmadığı,
6. Meslek dersleri öğretmenlerimizin mesleki gelişimleri ile ilgili donanım ve deneyimlerinin ulusal ve uluslararası Hizmet İçi desteğinden mahrum kaldığı ve kendilerini yenileyemediği,
7. Kumrumuzun teknik ve fiziki kapasitesinin oldukça yetersiz olduğu,
8. Mevcut mesleki eğitim ve modül programlarının günün ihtiyaçlarını karşılayamadığı,
9. Öğretmenlerimizin mesleği ile alakalı yabancı kaynakları takip edebilecek yeterli yabancı dil bilgisine sahip olmadığı,
10. Merkezimize kayıtlı öğrencilerin bir günlük teorik eğitime dahi devamlarının yeterince sağlanamadığı,
12. Kurum kültürünün gelişmediği, ulusal ve uluslararası Mesleki Eğitim paydaşları ile kurumsal kapasitenin geliştirilmediği olarak tespit edilmiştir.

Bu ihtiyaç analizi neticesinde yine stratejik planımızda kurumsal ihtiyaçlarımız doğrultusunda; öz değerlendirme ve kalite gelişimine yönelik yapılacaklar ise:

- a. Mesleki eğitimin kalitesinin geliştirilmesi
- b. Yabancı dilde iletişim için yabancı dilin geliştirilmesi,
- c. Yeni öğrenme ve öğretme tekniklerinin öğrenilmesi,
- d. Yeni İstihdam edilebilirlik ve girişimcilik ruhunun geliştirilmesi,
- e. Mesleki Eğitim paydaşları arasında işbirliği protokolleri yapılması,
- f. Mesleki eğitimin cazibesini arttırmaya yönelik faaliyetlerin çoğaltılması,
- g. Mesleki Eğitimin kalitesini AB Standartlarına çıkartılması olarak belirlenmiştir.

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

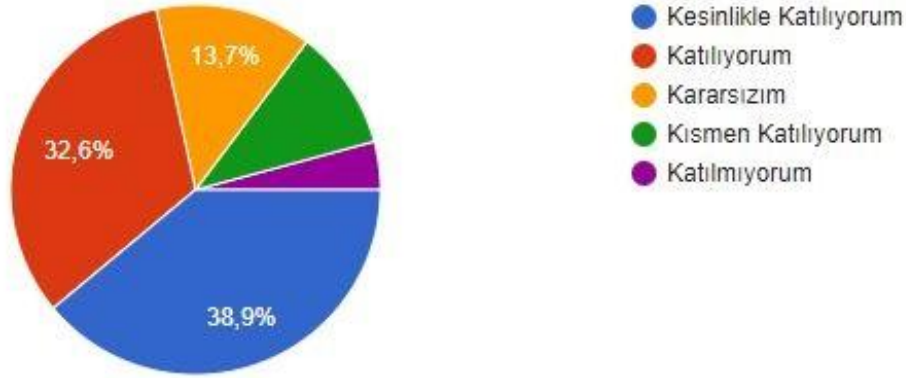


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

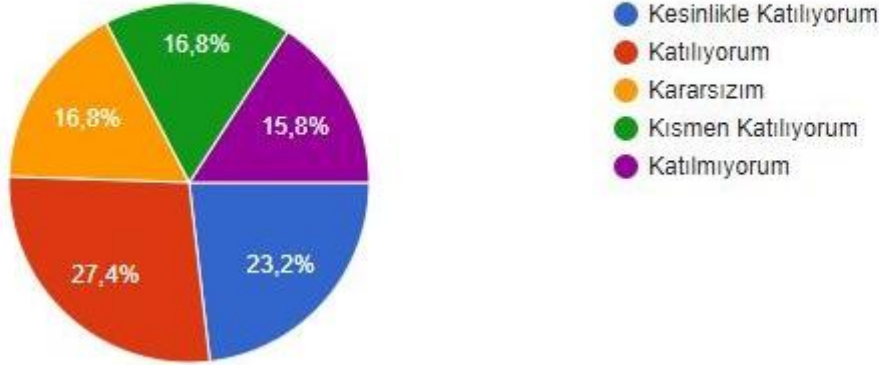
Öğrenci Anketi Sonuçları:

1 Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



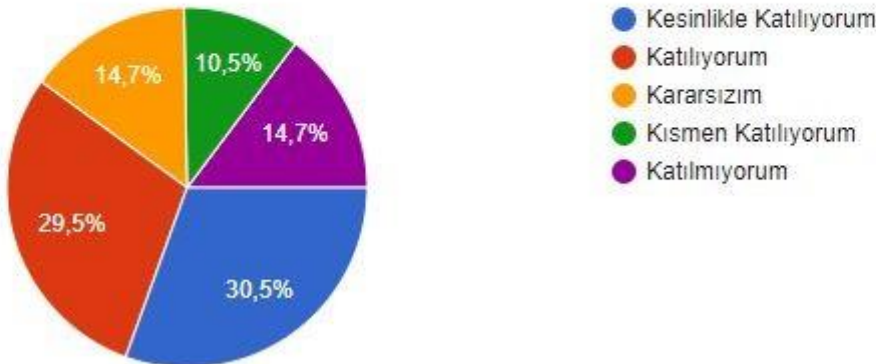
Öğrencilerin % 70 'i öğretmenleriyle ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebildiğini %14 ' ü kararsız olduğunu belirtmektedir.

2 Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



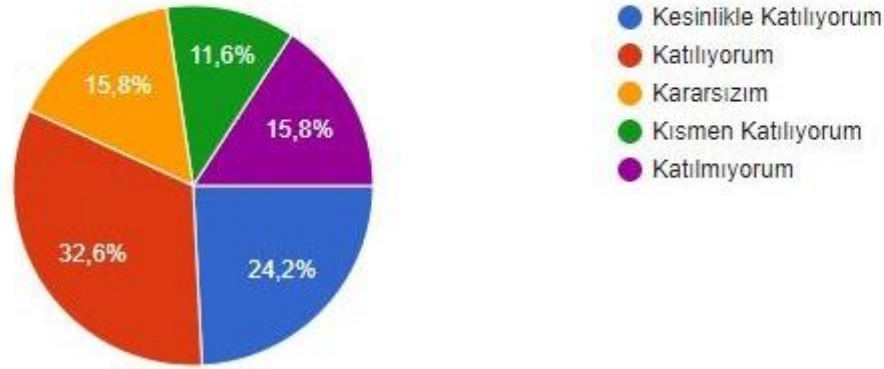
Öğrencilerin % 50'si okul müdürüyle rahatlıkla konuşabildiğini % 34 ' ü kısmen katıldığını belirtmektedir.

3 Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



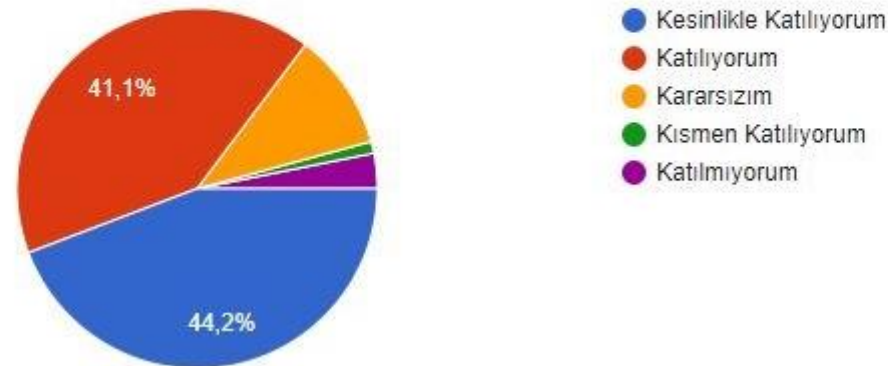
Öğrencilerin % 60'ı rehberlik servisinden yeterince yararlandığını %25' i kısmen katıldığını belirtmektedir.

4 Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



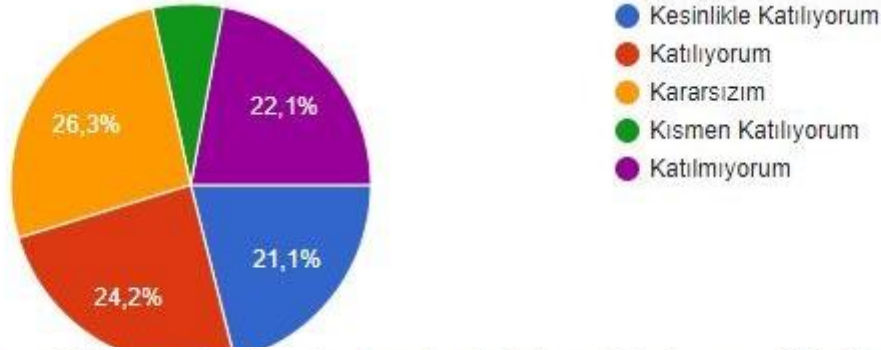
Öğrencilerin %57 'si okula iletilen öneri ve isteklerin dikkate alındığını % 17'si kısmen katıldığını belirtmektedir.

5 Okulda kendimi güvende hissediyorum.

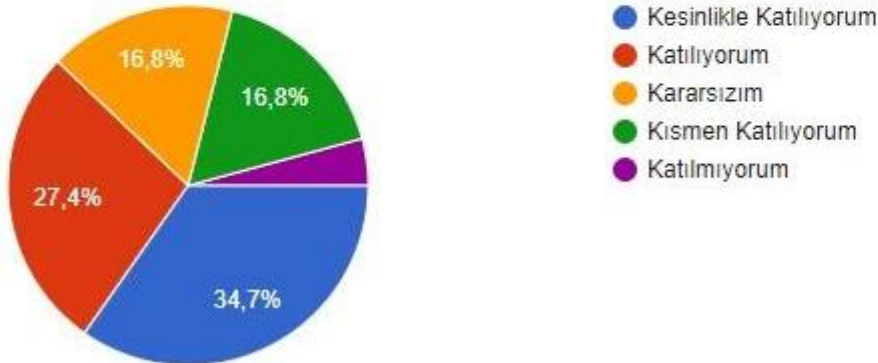


Öğrencilerin % 85 'i okulda kendini güvende hissettiğini belirtmektedir.

6 Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



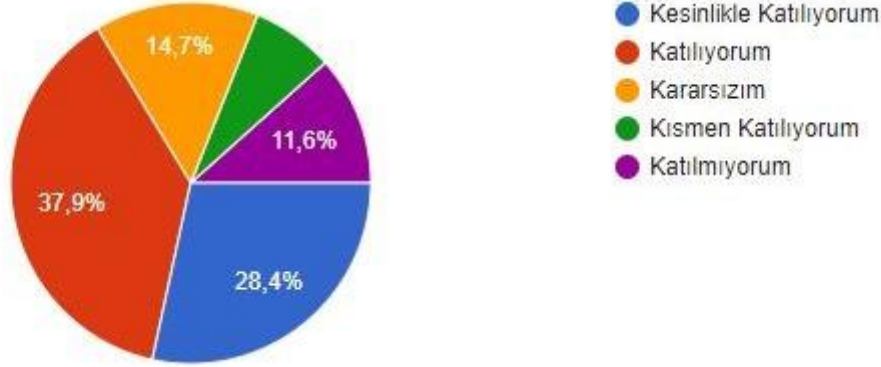
7 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



Öğrencilerin %50'si okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda kendilerinin görüşlerinin alındığını, %28'i kısmen katıldığını belirtmektedir.

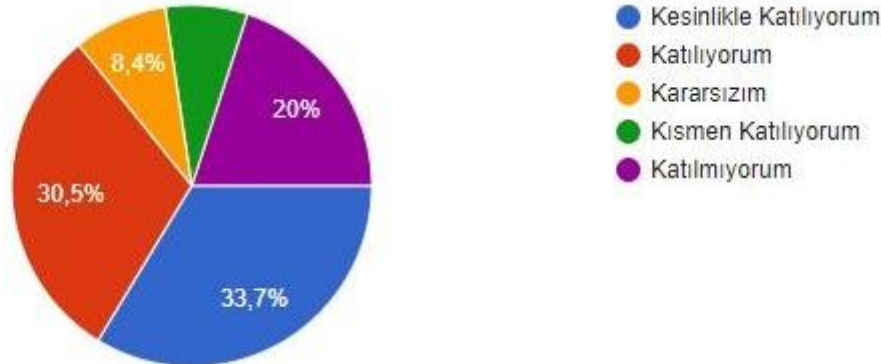
Öğrencilerin % 62'si öğretmenlerin derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığını %34'ü kısmen katıldığını belirtmektedir.

8 Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



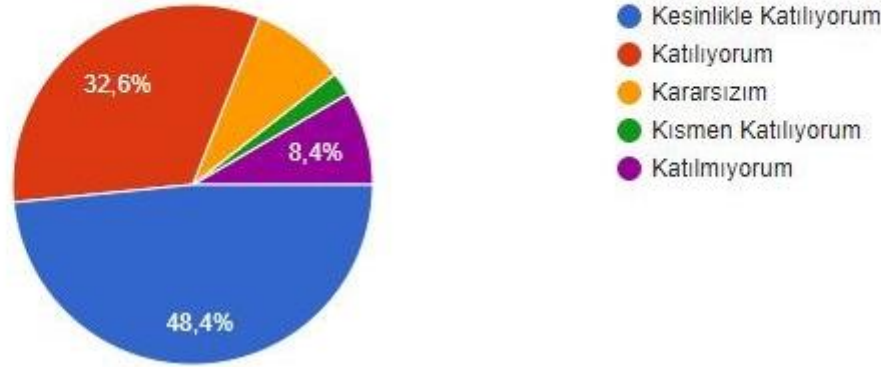
Öğrencilerin % 66'sı derslerde konuya uygun araç gereçlerin kullanıldığını, %23'ü kısmen katıldığını belirtmektedir.

9 Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



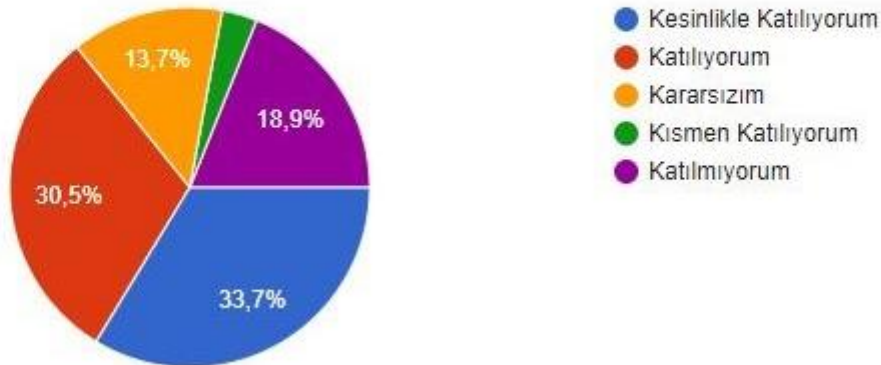
Öğrencilerin % 64'ü teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiğini, %16'sı kısmen katıldığını belirtmektedir.

10 Okulun içi ve dıŐı temizdir.



Öğrencilerin %81'i okulun içi ve dıŐının temiz olduğunu, %11'i kısmen katıldığını belirtmektedir.

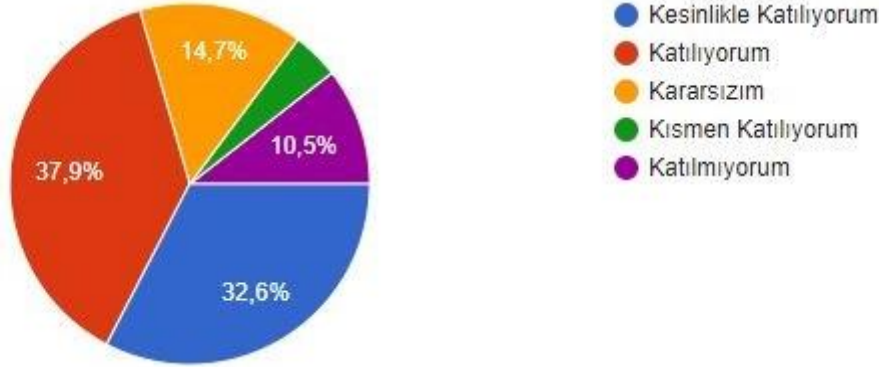
11 Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



Öğrencilerin %64'ü okul binası ve diğer fiziki mekanların yeterli olduğunu, %17'si kısmen katıldığını görülmekte olup anket çalıŐmasında fiziki mekanların yetersizliğinin okul binasının baŐka bir kurumla birlikte

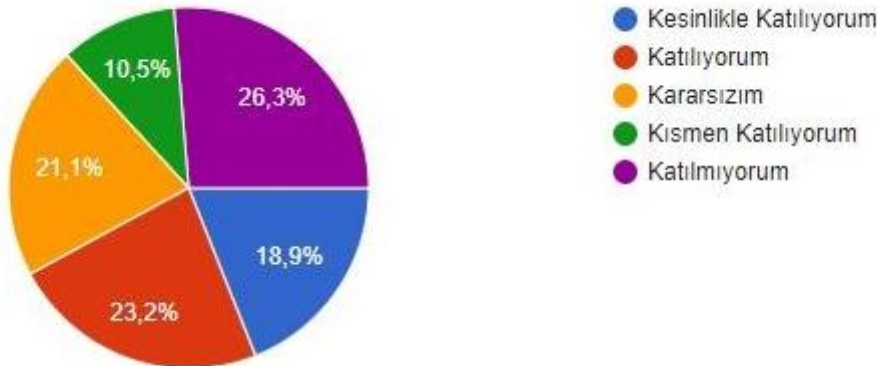
kullanılmasından kaynaklandığı belirtilmektedir.

12 Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



Öğrencilerin %71'i okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenilir olduğunu, %18'i kısmen katıldığını belirtmektedir.

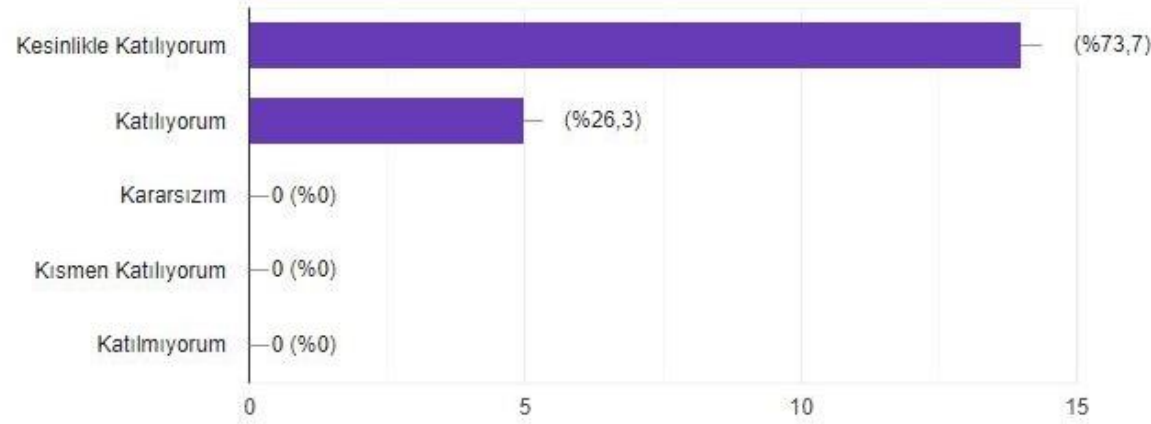
13 Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Öğrencilerin %44'ü okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlendiğini, %29'u kısmen katıldığını belirtmektedir.

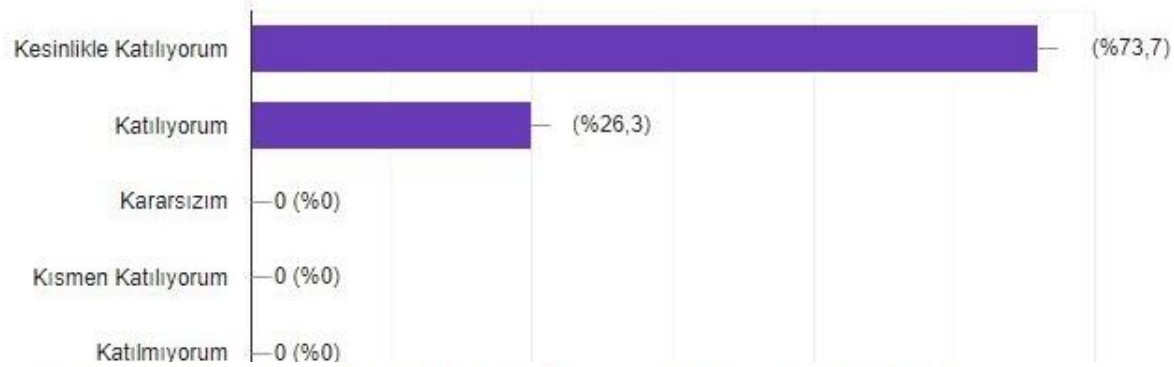
Öğretmen Anketi Sonuçları:

1 Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



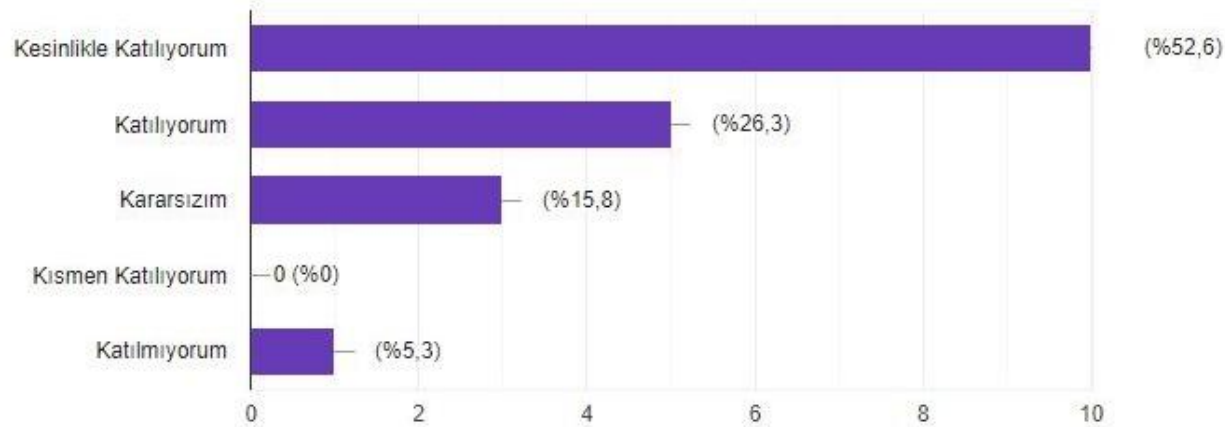
Öğretmenlerin tümü okulda alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığını belirtmektedir.

2 Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



Öğretmenlerin tümü duyuruların çalışanlara zamanında ileildiğini belirtmektedir.

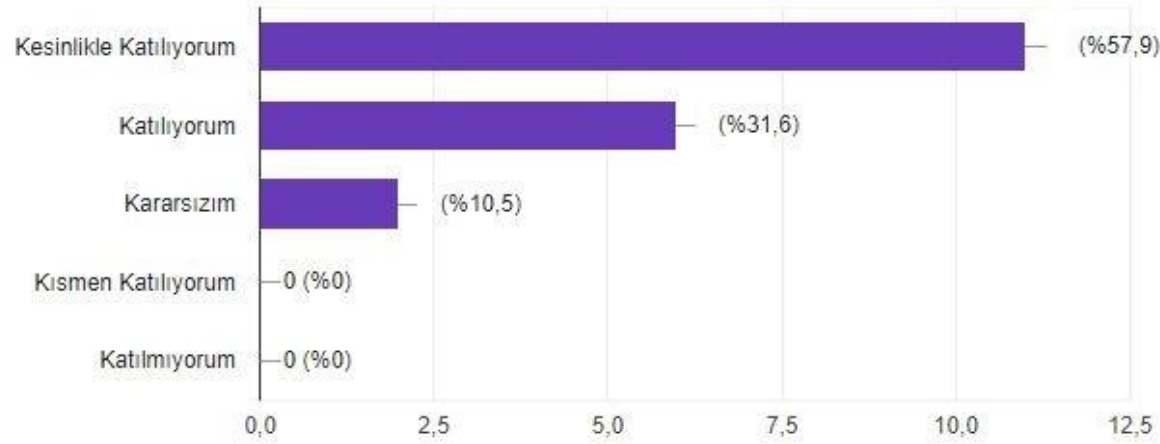
3 Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



Öğretmenlerin %79'u ödüllendirmelerde tarafsız ve objektif davranıldığını,

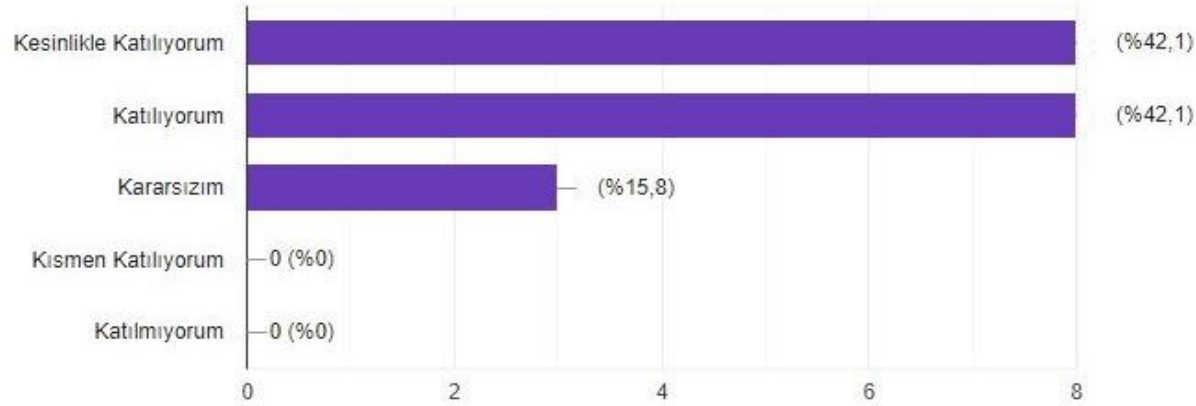
%16'sının kararsız kaldığını belirtmektedir.

4 Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



Öğretmenlerin %90'ı kendini okulun değerli bir üyesi olarak gördüğünü, %10'u kararsız kaldığını belirtmektedir.

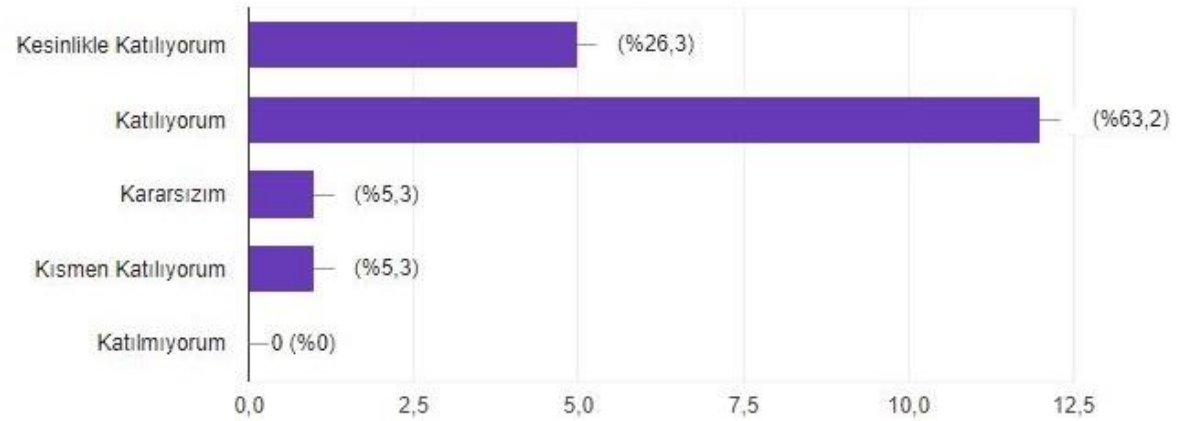
5 Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



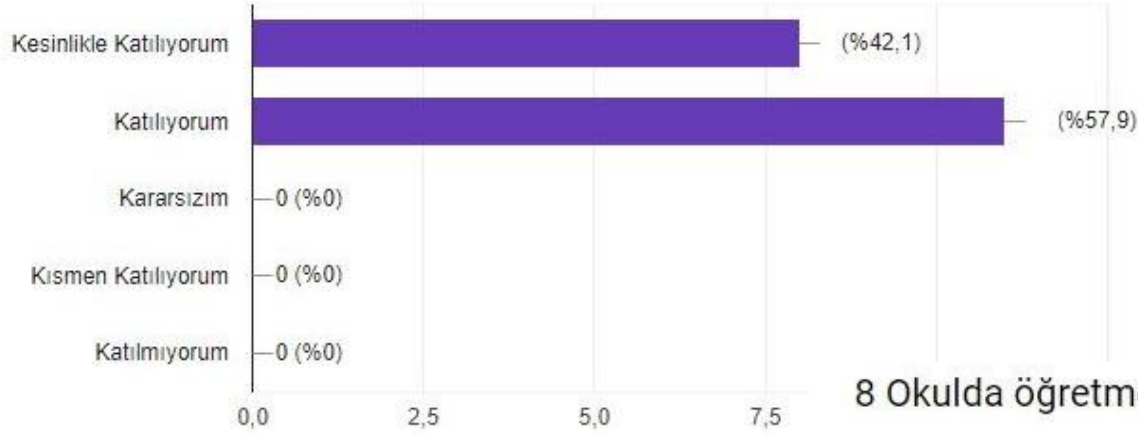
Öğretmenlerin %84'ü okulun kendilerini geliştirme imkanı verdiğini, %16'sı kararsız kaldığını belirtmektedir.

6 Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

Öğretmenlerin %89'u okulun teknik araç ve gereçler yönünden yeterli olduğunu belirtmektedir.

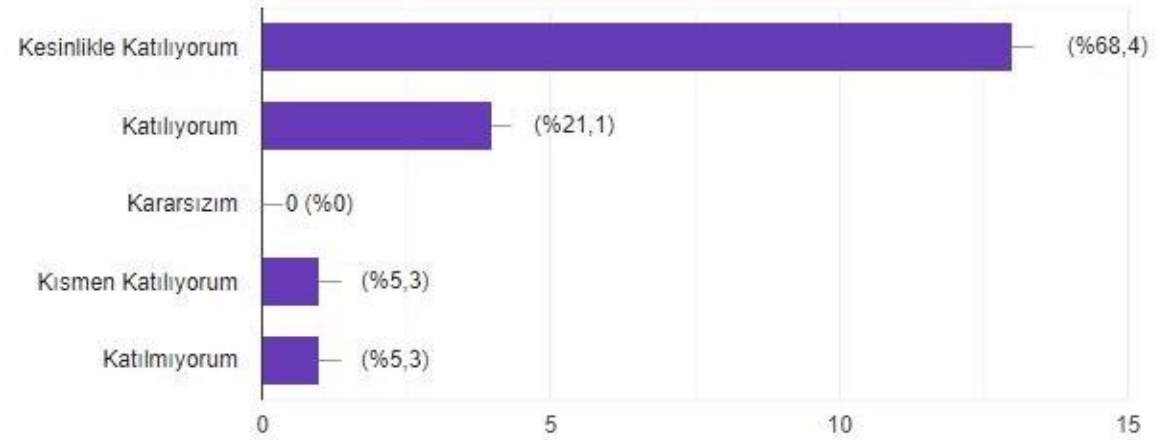


7 Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



Öğretmenlerin tümü çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlendiğini belirtmektedir.

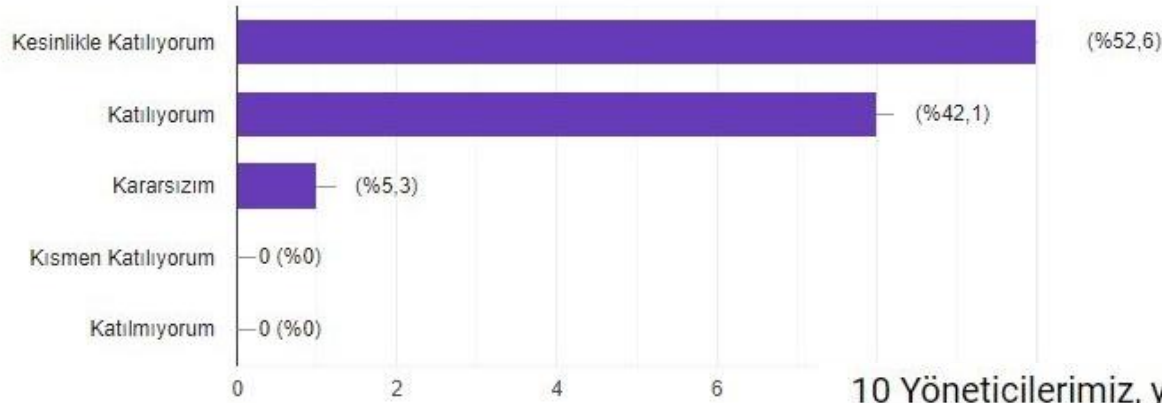
8 Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



Öğretmenlerin %89'u öğretmenler arasında ayırım yapılmadığını, %5'i katılmadığını belirtmektedir.

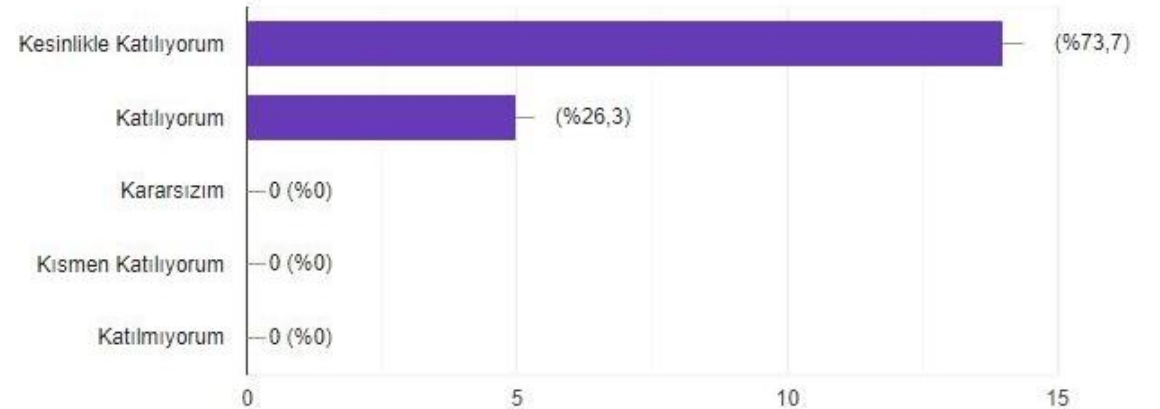
9 Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

Öğretmenlerin %95'i yerelde ve toplum düzeyinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapıldığını belirtmektedir.



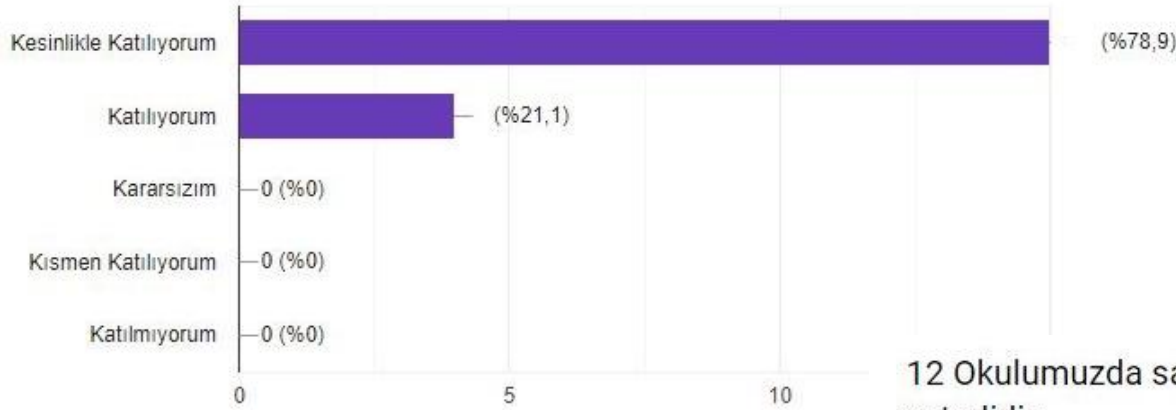
10 Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

Öğretmenlerin tümü yöneticilerin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik ettiğini belirtmektedir.



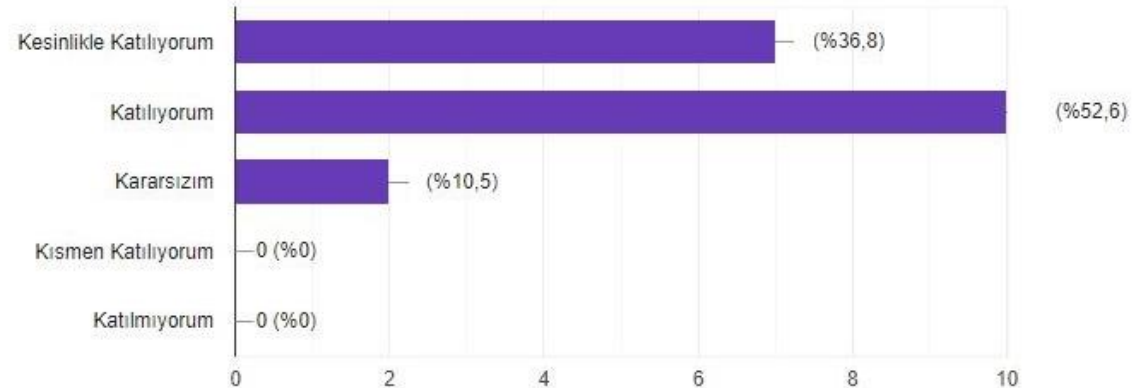
11 Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

Öğretmenlerin tümü yöneticilerin okulun vizyonunu, stratejilerini çalışanlarla paylaştıklarını belirtmektedir.



12 Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

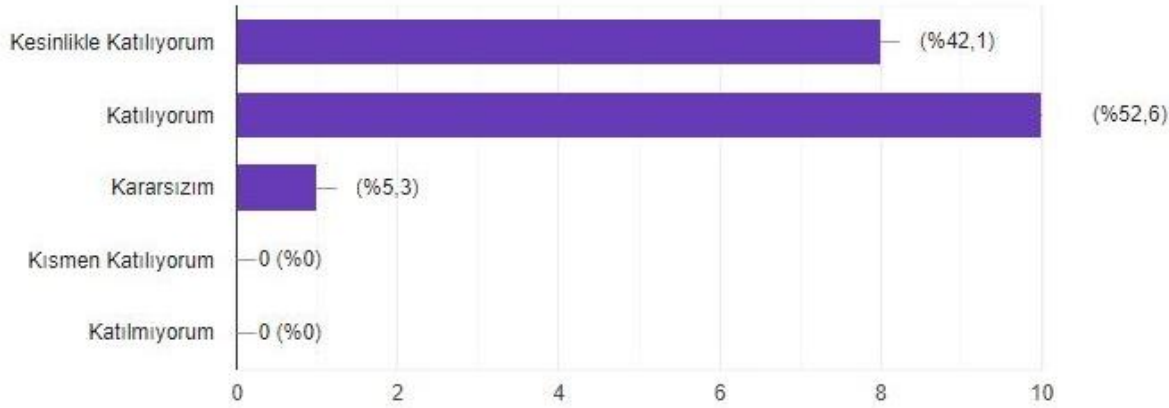
Öğretmenlerin %90'ı sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterli olduğunu, %10'u kararsız olduğunu belirtmektedir.



Oltu I

stratejik Planı

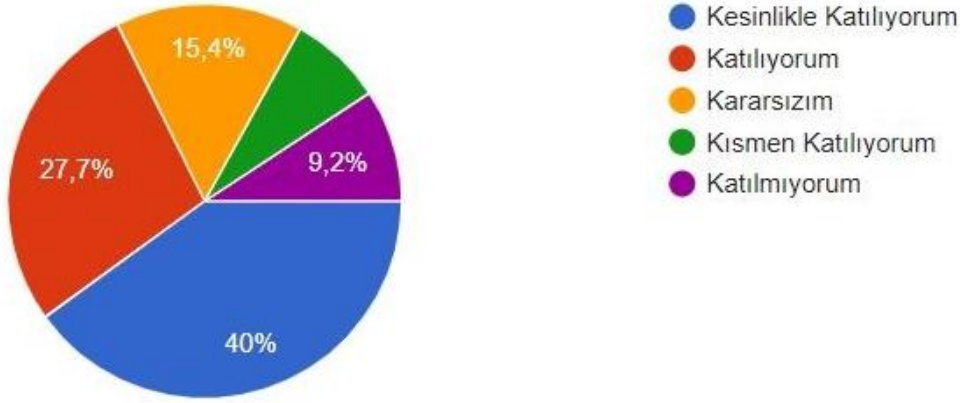
13 Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



Öğretmenlerin %95'i alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip edip kendilerini güncellediğini belirtmektedir.

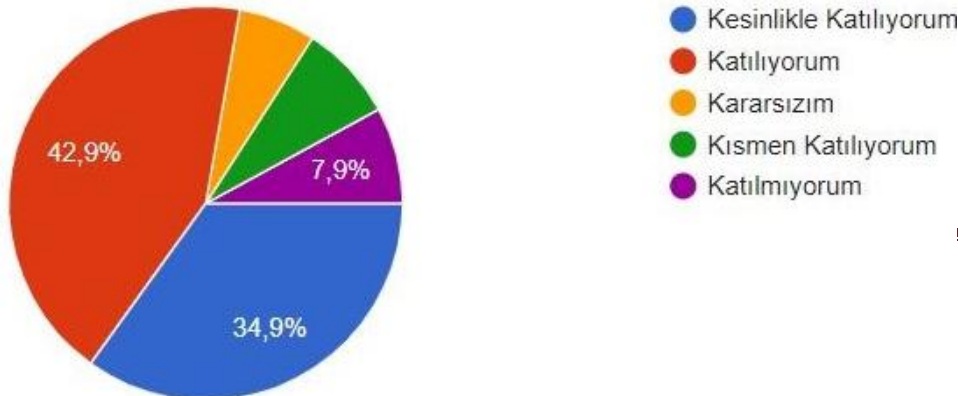
Veli Anketi Sonuçları

1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



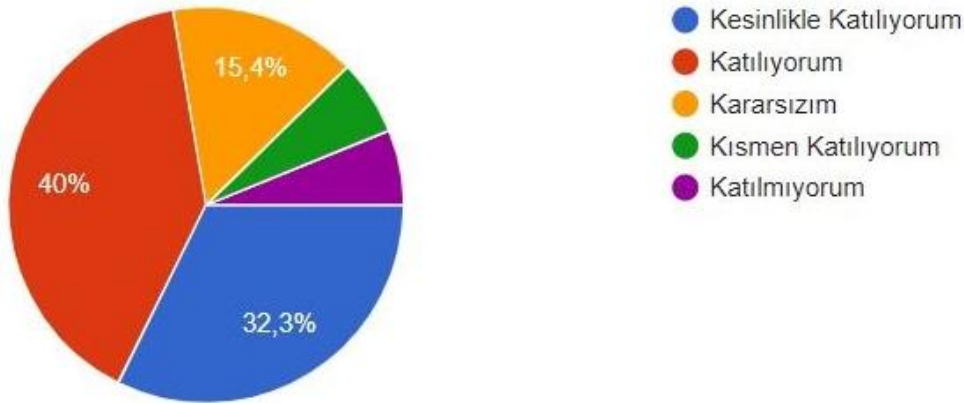
Velilerin %68'i ihtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiğini, %22'si kısmen katıldığını belirtmektedir.

2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



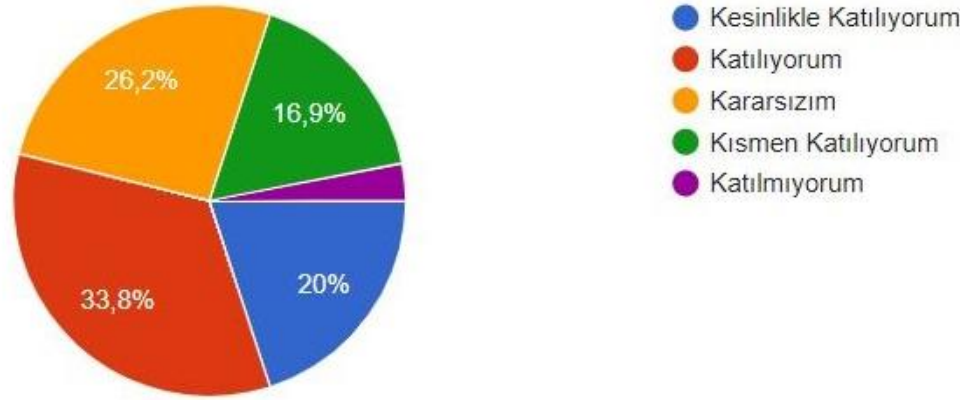
Velilerin %78'i okul duyurularını zamanında öğrendiğini, %14'ü kısmen katıldığını belirtmektedir.

3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



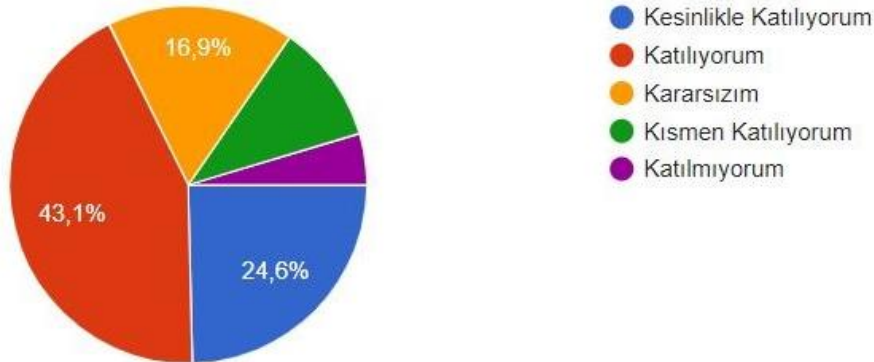
Velilerin %72'si ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabildiğini, %15'i kısmen katıldığını belirtmektedir.

4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



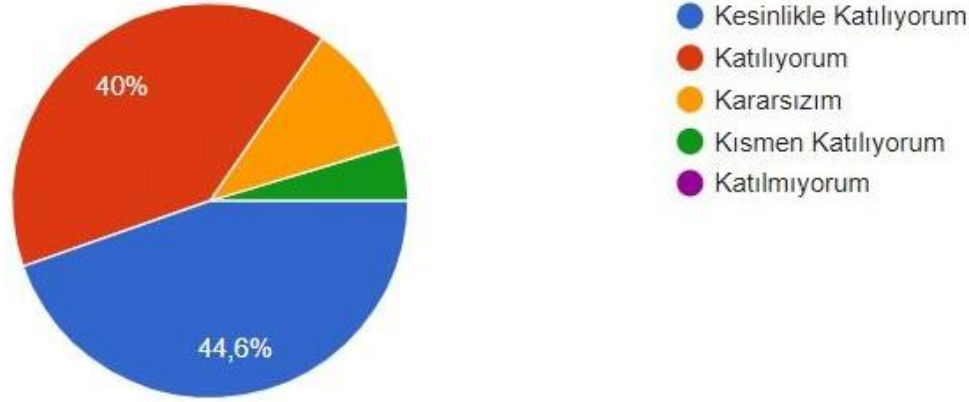
Velilerin %54'ü okula ilettiği istek ve şikâyetlerinin dikkate alındığını, %43'ü kısmen katıldığını belirtmektedir.

5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



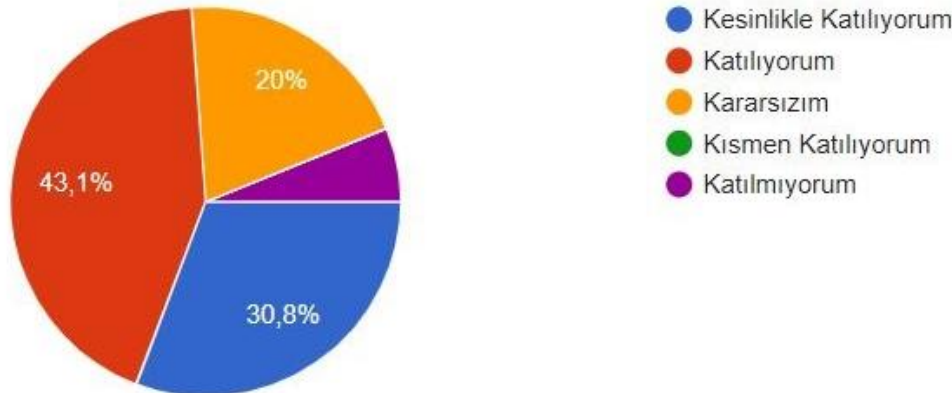
Velilerin %68'i öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandıklarını, %25'i kısmet katıldıklarını belirtmektedir.

6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



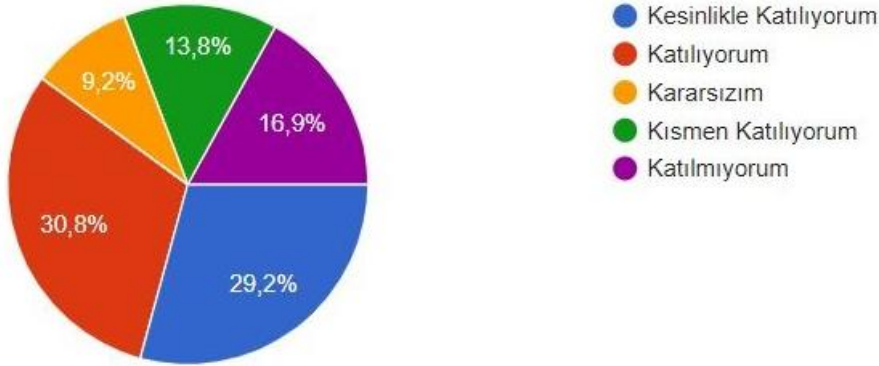
Velilerin %85'i okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alındığını belirtmektedir.

7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



Velilerin %74'ü okulda kendilerini ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alındığını %20'si kararsız olduklarını belirtmektedir.

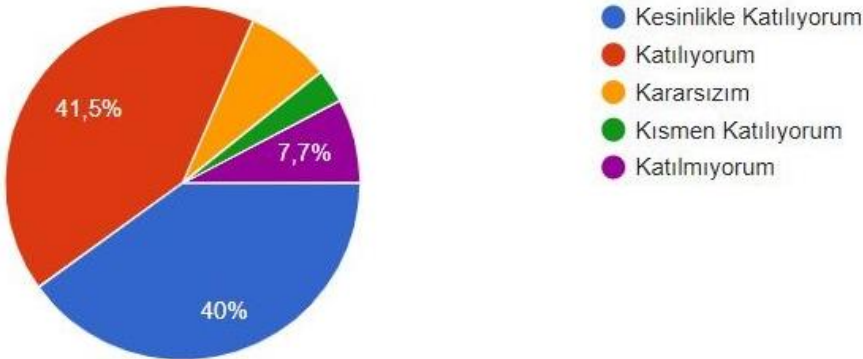
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



Velilerin %60'ı e-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli takip ettiğini belirtmektedir.

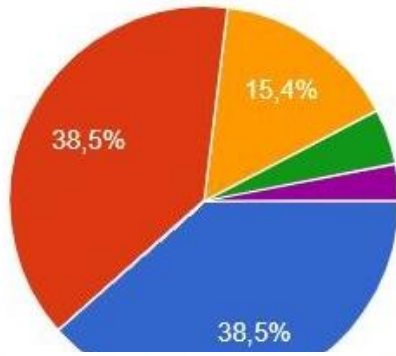
Dezavantajlı durumda olmalarından dolayı velilerin kalan kısmının bu hizmetten yararlanamadıkları belirtilmiştir.

9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.



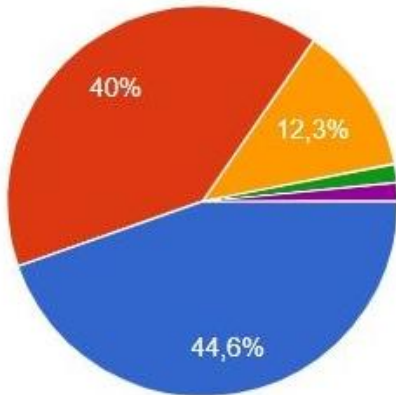
Velilerin %81'i çocuklarının okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını %11'i kısmen katıldıklarını belirtmektedir.

10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



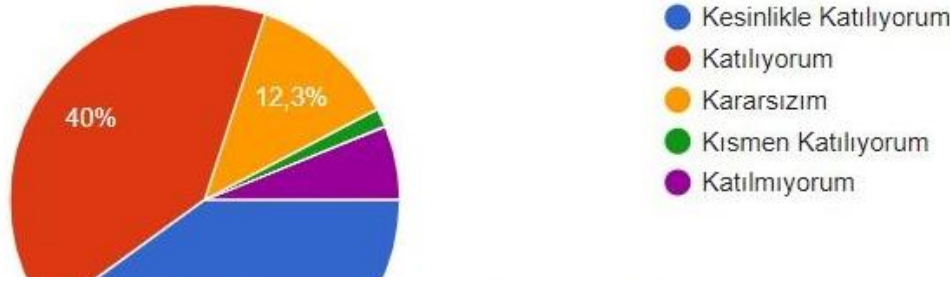
Velilerin %77'si okulun araç gereç yönünden yeterli donanımına sahip olduğunu %15'i kararsız olduklarını belirtmektedir.

11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



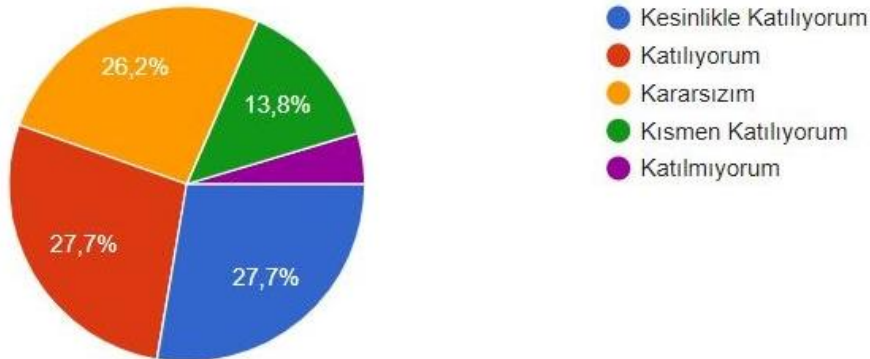
Velilerin %85'i okulun her zaman temiz ve bakımlı olduğunu belirtmektedir.

12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



Velilerin %80'i okulun binası ve diğer fiziki mekanların yeterli olduğunu %20'si binanın ortak kullanımından dolayı fiziki mekanların sayısının istenilen düzeyde olmadığını belirtmektedir.

13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Velilerin %55'i okulda yeterince sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmediğini, %60'ı kısmen katıldığını belirtmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	ZAYIF YÖNLERİMİZ
<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenlerimizin tecrübeli genç ve dinamik olması• Alanında kariyer sahibi öğretmenlerimizin oluşu• Teknolojik imkânlardan yararlanma imkanı• Kuyumcucuk Teknolojisi Atölyesi• İnternet Bağlantısı(kablolu-kablosuz)• İlimizde 2. İlçemizde Tek Mesleki Eğitim Merkezi olması• Teknik Altyapımızın iyi olması• TKY anlayışının ve uygulamalarının yerleşmiş olması• Sosyal ve kültürel etkinliklerde çalışan bir ekibin olması• Mezun öğrenciler ile güçlü bir iletişimin var oluşu• Çalışanların işbirliğine ve ekip ruhuna sahip oluşu• Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerinin diğer paydaşlarca güvenilir bulunması• Okul kültürünün ve kimliğinin yerleşmiş olması• Ulusal ve Uluslar arası Projeler yapıp yürütmesi ve bu alanda söz sahibi olması.	<ul style="list-style-type: none">• Bazı Meslek Alan öğretmenlerimizin Olmaması,• Öğretmen değişiminin fazla olması• Öğrenci veli okul ilişkisinin zayıf oluşu• Atölye olmaması• Ekonomik durumu iyi olmayan öğrencilerin var oluşu• Merkezimizin fiziki şartlarının istenilen seviyede olmayışı ve önümüzdeki yıllarda mevcut binanın ihtiyacı karşılayamaması<ul style="list-style-type: none">• Ailelerin öğrencilerin Eğitim-Öğretim faaliyetlerine yeterli önemi vermemesi• Çıraklık eğitime olumsuz algı ve bakış açısı
FIRSATLAR	TEHDİTLER

- İşletmelere Devlet Katkısının olmasıyla Çırak kaydının cazibe haline gelmesi
- Yüksekokulun olması
- Yer Bilimleri Fakültesinin olması ve Fakülte ile yapılan Proje ortaklığının olması
- Gelişen teknoloji sayesinde bilgiye ulaşım imkanlarının artması
- AB projelerinde en iyi uygulama örneğine sahip olması ve bunun Ulusal Ajansca teyit ve kabul etmesi.
- Stratejik planlamanın devlet politikası haline gelmesi

- İşletmelerde işverenin tutum ve davranışının pedagojik formasyona uygun olmayışı
- Çırakların 5 gün işletme eğitiminde olduğu zamanlarda zararlı alışkanlıklara düşme tehlikesi
- Parçalanmış Ailelerin varlığı.
- Şiddet eğilimi olan ustaların varlığı

2016-2019

Ulusal ve Uluslar arası Projeler ve katılım durumları

KATEGORİ	Yıl	Proje	Katılımcı Çırak sayısı	Katılımcı Öğretmen usta Öğretici Sayısı
Ulusalar arası	2016	El tezgahlarından Teknolojinin Saltanatına	12	2
	2017	DSG Şanzımanlı Araçlarda yenilikçi Staj uygulamaları	10	6
	2018-2019	Mesleki Eğitimde Yenilikçi ve Destekleyici Staj Uygulamaları	30	8
Ulusal Projeler	2017	AB Normlarında Oltu Taşı İşlemesi ve Genç İstihdamın Desteklenmesi	28	8

İçsel Faktörler *

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Çıraklar	1.Mevcut Alanlar ile ilgili ilçemizde çokca işletme olması
Çalışanlar	1.Merkezimizde yoğunlukla bulunan alanların brans öğretmenlerinin olması 2.Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenin olması 3.Kurum kültürünün oluşturulmuş olması 4.Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenin olması 5.TKY anlayışının ve uygulamalarının yerleşmiş olması 6.Sosyal ve kültürel etkinliklerde çalışan bir ekibin olması 7. Uluslararası projelerde görev almış tecrübeli öğretmenlerin olması, 8. Usta Öğreticilerimizin alanlarında yetkin olması uluslararası düzeyde eğitim almış olmaları
Veliler	1.Veliler ile kurum içi iletişim kanallarının açık olması 2. 18 Yaşından büyük olan öğrencilerimizin çoğunlukta olması
Bina ve Yerleşke	1.Teknik altyapımızın varlığı 2.Teknolojik imkânlardan yararlanma olanağının olumlu düzeyde olması
Donanım	1.Kuyumculuk Teknolojisi Atölyesinin olması 2.İnternet Bağlantısı(kablolu-kablosuz) varlığı

	3.Teknik Altyapının varlığı
Bütçe	Erasmus+ Bütçesinin kullanılması
Yönetim Süreçleri	1.Merkez yöneticilerinin ve öğretmenlerinin diğer paydaşlarca güvenilir bulunması 2. Mesleki Eğitim Merkezi kültürünün ve kimliğinin yerleşmiş olması
İletişim Süreçleri	1.Mezun öğrenciler ile güçlü bir iletişimin var oluşu 2. Mezun öğrencilerin istihdam edilmesinde katkı sunulması

Zayıf Yönler

ÇIRAKLAR	1.Çırakların, eğitim öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması. 2.Çırakların, eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması 3.Ekonomik durumu iyi olmayan çırakların var oluşu 4. Okuma alışkanlığının az olması 5.Teorik derslere devamda aksaklık yaşanması
Çalışanlar	1.Bazı Meslek dersleri öğretmenlerimizin olmaması 2.Öğretmen değişiminin fazla olması
Veliler	1.Velilerin okul ile iletişiminin az olması. 2.Ailelerin öğrencilerin Eğitim-Öğretim faaliyetlerine yeterli önemi vermemesi 3.Velilerin ekonomik durumunun düşük olması 4. Velilerin eğitim düzeylerinin çok düşük olması.

Bina ve Yerleşke	1. Atölye ve laboratuvarın olmaması 2.Okulun fiziki şartlarının istenilen seviyede olmayışı
Donanım	1.Atölye Laboratuvarın olmaması 2.Gerekli deney malzemelerinin olmaması.
Bütçe	1.Okulun bütçesinin olmaması.
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	1.Velilerin okul ile iletişiminin az olması.
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı politikaları ve Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 stratejik planlama faaliyetleri ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Çırakları pratik eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, çırakların yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla, risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır.
Ekonomik	Merkezimizin bulunduğu çevre sürekli göç veren ve çiftçilikle uğraşan bir bölge olduğu için, genel bağlamda ailelerimizin sosyoekonomik düzeyleri düşük seviyelerdedir. Bu açıdan bakıldığı zaman, ailelerin okulun maddi kaynaklarına çok fazla katkısı olmamaktadır. Belli dönemlerde okul bünyesinde okul-aile

	işbirliği ile çalışmalarını düzenlenmekte, buradan elde edilen gelirlerle okulumuzun eksikleri giderilmeye çalışılmaktadır
Sosyolojik	Merkezimizin bulunduğu çevredeki hızlı yoğun göç olgusu, okulumuzun taşınmalı öğrencilerden oluşu bireylerin uyum problemlerini de beraberinde getirmektedir. Yakın mahalle ve ilçelerden öğrenci taşınması çocukları sosyal yönden olumsuz etkilediği gibi çocukların okulu benimseme konsantrasyonunu olumsuz etkilemektedir.
Teknolojik	Günümüzde hemen hemen her evde bir bilgisayar vardır. Ancak bu durum kırsal kesimlerde daha azdır. Velilerimizin kırsalda yaşayan ailelerden oluşu, köy ve mezralarda teknoloji alt yapısının olmayışı bir dezavantajdır. Bu durum öğrencilerimizin teknolojiyi tanıma ve kullanma açısından yetersiz kalmalarına neden olmaktadır . Markalaşmış kuruluşların bölgemize yatırım yapması okulumuz ve ilçemiz adına sevindiricidir.
Mevzuat-Yasal	5048 Sayılı Teşvik Kanunu MEGEP Kap samında uygulanan modüler eğitim <ul style="list-style-type: none">• 3308 Sayılı Mesleki Eğitimi Kanunu değişik 6899 Sayılı kanun• 4702 Sayılı Mesleki Eğitimi Kanunu• Mesleki Eğitim Yönetmeliği ve yönergesi
Ekolojik	İlçemizin bir tarım ilçesi olması öğrencilerimizin doğayı daha yakından tanıması açısından önemlidir. Bununla birlikte kültür ve turizm bölgesi olması , ilçemizin lojistik konumunun öğrencilerimize etkisi olumludur.

Tehditler	
Politik	1. Çıraklığın yüksek öğrenime geçişinin sıkıntılı olması 2. Yüksek öğrenimin olmaması.
Ekonomik	1.Velilerin ekonomik durumunun düşük olması 2.Köyde yaşıyan öğrencilerin ulaşım ve güvenliği
Sosyolojik	1.Öğrencilerin zararlı alışkanlıklar edinecekleri ortamların olması 2.Şiddet eğilimi olan öğrenci ve veli varlığı. 3.Parçalanmış Aileler
Teknolojik	1.İnternet kafelerin amacına uygun hizmet vermemesi 2.Öğrencilerin internet kullanımını doğru oranda yapmaması.
Mevzuat-Yasal	5048 Sayılı Teşvik Kanunu MEGEP Kap samında uygulanan modüler eğitim <ul style="list-style-type: none"> • 3308 Sayılı Mesleki Eğitimi Kanunu değişik 6899 Sayılı kanun • 4702 Sayılı Mesleki Eğitimi Kanunu • Mesleki Eğitim Yönetmeliği ve yönergesi
Ekolojik	1.İçme suyunun çok sağlıklı olması 2.GDO lu ürünlerin günümüzde yüksek oranda kullanılıyor olması.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Mesleki Eğitimde Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Mesleki Gelişim telafi eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel Eğitimde Meslek Eğitimi
2	Hayat Boyu Öğrenme
3	Okula Uyum Oryantasyon
4	Okula Devam/Devamsızlık

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Daha Nitelikli Eğitim
2	Eğitim Öğretimde Başarı
3	Sektörel İşbirliği
4	Sosyal Kültürel Ve Sportif Faaliyetler
5	Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri
6	Değerler Eğitimi Çalışmaları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İş Sağlığı ve Güvenliği
2	Güvenlik
3	Yatılı Öğrenci Faaliyetleri
4	Okul Tanıtımı
5	Ekolojik Çevre
6	Derslik ve Atölyelerin Donatımı

7	Kütüphane Hizmetleri
8	Okul Web Sitesi
9	Temizlik
10	Okul Veli İşbirliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

A-MİSYONUMUZ

1. Çırak, kalfa ve ustaların kurumlarda yapılan teorik eğitim ile işletmelerde yapılan pratik eğitimin bütünlüğü içerisinde bireyleri bir mesleğe hazırlayan, mesleklerinde gelişmelerine olanak sağlayan ve belgeye götüren eğitimi sağlamak.
2. **Çırak, kalfa ve ustaların kurumlarda yapılan teorik eğitim ile işletmelerde yapılan pratik eğitimin bütünlüğü içerisinde bireyleri bir mesleğe hazırlayan, mesleklerinde gelişmelerine olanak sağlayan ve belgeye götüren eğitimi sağlamak. Ulusal ve uluslar arası projelerle çırak ve kalfa öğrencilerimizin bilgi ve mesleki gelişimleri ile dilsel gelişmelerini sağlamak. Bunun için Ulusal Ajansımıza akredite için başvuru yapark gelecek 7 yıl içerisinde yetkin ve yetişmiş mesleki gelişimini tamamlamış yenilikçi genlerin yetişmesini sağlamak.**
3. Son teknoloji ürünü eğitim setleri ve ekipmanları ile donatılmış merkezimizde nitelikli teknik eleman yetiştirmek.
4. Düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş; bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış; millî kültür ile insanlığın ve demokrasinin evrensel değerlerini içselleştirmiş; iletişime ve paylaşımına açık, sanat duyarlılığı ve becerisi gelişmiş; öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek; gayretli, girişimci, yaratıcı, yenilikçi, barışçı, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır

B-VİZYONUMUZ

Bölgenin yenilik, verimlilik, kalite odaklı gelişmesine, bilgi - teknoloji üretimine, iş gücü niteliğinin arttırılmasına yönelik üniversite ile sanayi işbirliklerinin, ortak kullanım alanlarının kurulmasını ve gelişmesini sağlamaktır.

Hayata hazır, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren bir eğitim sistemi ile Avrupa Birliği kriterleri doğrultusunda mesleki eğitim verme.

Ülkemizde yaşayan ve potansiyel işsiz durumuna düşebilecek; örgün eğitimden ayrılan tüm gençleri ve mesleksiz tüm insanlarımızı, tüketen insan olmaktan üreten, çağdaş, teknolojiyi yakından takip eden ve uygulayabilen, ülkemizin ilerlemesinde önemli roller üstlenebilecek, esnaf ve sanatkârlar olarak yetiştirmek ve alanında her zaman "ÖRNEK ALINACAK BİR MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ OLMAK"tır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1. Hür ve müstakil düşünebilen evrensel ve manevi değerleri esas alan, çağdaş, kültür değerlerimize sahip çıkan, geliştiren ve çalışkan bireylerin toplumu şekillendireceğine,
2. **İş ahlakı ve iş güvenliğinin olmadığı bir yerde hiçbir gerçek başarıdan söz edilemeyeceğine,**
3. Mesleki eğitimde kaliteyi ve iş ahlakını ön planda tutmanın birinci vazifemiz olduğuna,
4. Mezun olan öğrencilerimizin gelecek kaygısı taşımayacağına,
5. Mezun olan öğrencilerimizin istihdam edilebilirliğini artırarak ülke ekonomisine katkı sağladığımızı,
6. Çalışan gençliği sosyal güvence altına aldığımızı,
7. Örgün eğitim içinde ve dışında olan gençlerimizi nitelikli iş sahibi yaptığımızı,
8. İş ve aş arayan gençlik yerine **iş kurabilen, mütebbis/girişimci gençlik** yetiştirdiğimize,
9. Meslek kazandırdığımız gençlerle kaliteli mal ve hizmet üretimini arttırdığımızı,
10. Meslek kazandırdığımız gençlerle kamudaki işçi ve memur sayısındaki artışı önlediğimize,
11. **İthal eden ülke olmaktan çıkıp, ihraç eden ülke olmanın çabasını verdiğimizize,**
12. KOBİ'ler ile gençlerimize istihdam sağladığımızı,
13. Eğitimin öğretimden önce geldiğine inanıyor ve öğrencilerimizin eğitimleri için özverili bir şekilde çalışmayı erdem edindiğimize,
14. Ülke ve millet olarak kalkınmamızın **tüketerek değil üreterek** sağlanacağına,
15. Mesleki Eğitim Merkezlerinin Mesleki eğitimin lokomotifine olduğuna **inanıyoruz.**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Mesleki ve Teknik Eğitim kapsamındaki bireylerin mesleki eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar Mesleki ve Teknik Eğitim kapsamındaki bireylerin mesleki eğitim ve öğretime katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Merkezimize kayıt yaptıranların Sayısı	Kalfalık Eğitimi (9-11. Sınıf)	117	135	135	150	165	180
		Ustalık Eğitimi (12. Sınıf)	25	35	45	50	55	70
		Usta Öğreticilik Kursu	30	45	55	60	75	85
		Diğer Kurslar (Ulusal ve Uluslar arası)	30	20	30	40	45	50
1.1.2	Eğitimden erken ayrılma sayısı	15	12	10	8	5	4	
1.1.3	Merkezimizdeki Eğitimleri tamamlama oranı (%)	%89	%93	%95	%96	%98	%99	

Kurumumuzda bireylerin mesleki eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak adına gerekli önlemler alınmaktadır. Ayrıca merkezimize kayıt yaptıranlar ve hizmet alanların sayısı gün geçtikçe artmaktadır. Merkezimizde öncelikli amaçlardan biri de bireylerin eğitimlerini tamamlama oranlarını arttırmak en kaliteli hizmeti sunarak hizmet vermektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Merkezimiz Öğrencilerin okula devamı konusunda ailelerin sorumlulukları konusunda bilgilendirme araçları konusunda düzenlemeler yapılacaktır.	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Mesleki Eğitim Merkezlerindeki eğitimin önemi ve getirileri hakkında bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Meslek Derrsleri Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Yönetici ve öğretmenlerin bütünleştirici eğitiminin amaçları ve önemi hakkında bilgilendirilmeleri sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı/Kalite Kurulu/ OAB V.B.	Eğitim öğretim yılının ilk haftası
1.1.5	Merkezimizde devamsızlık ve erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Haziran – 01 Eylül 2019
1.1.6	Merkezimizden ayrılmaların önlenmesi ve devamsızlıkların azaltılmasına yönelik öğrenci devamsızlıkları izleme ve önleme mekanizmaları geliştirilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı/Kalite Kurulu	Her Ayın son Haftası
1.1.7	Mesleki ve Teknik Eğitimin önemi, bireye ve topluma katkısı ve mesleki eğitim erişim imkânları hakkında toplumda farkındalık oluşturulacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı/Kalite kurulu	Her Yıl Temmuz, Ocak ve Mayıs Ayları
1.1.8	Mesleki ve Teknik Eğitim kapsamında mesleki kurslara erişim imkânları ile bu kurslara katılım oranları artırılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı Kalite Kurulu	Her ayın ilk haftası
1.1.9	İş yaşamında değişen ve gelişen koşullar doğrultusunda bireylerin istihdam edilebilirliklerini artırmaya yönelik sektör ve ilgili taraflarla iş birliğinde ve Mesleki ve Teknik Eğitim kapsamında mesleki kursların çeşitliliği ve katılımcı sayısı artırılacaktır	İlgili Müdür Yardımcısı/Kalite Kurulu	Her ayın ilk haftası

TEMA 2:EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2.

Mesleki ve Teknik Eğitim kapsamındaki bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1.

Mesleki ve Teknik Eğitim kapsamındaki bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetleri ve bu faaliyetlere katılım oranını artırmak

Performans Göstergeler

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci Sayısı	18	20	24	30	35	40
PG.2.1.2	Sosyal ve kültürel faaliyet sayısı	18	20	24	30	35	40
PG.2.1.3	Disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0

Yeterli mesleki donanımına sahip bireylerin yetiştirilmesine imkân sağlayacak kaliteli bir eğitim sistemi; bireylerin potansiyellerinin açığa çıkarılmasına ortam sağlayarak hem bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemelidir.

Kaliteli bir eğitim için bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılımı desteklenmelidir. Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yerel düzeyde ve merkezimizde sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektir. Bu amaçla bütün öğrencilerin bu faaliyetlere katılımı sağlanmalıdır.

Eğitim ve ęđretimin kalitesi için ęđrencilerin motivasyonunun sağlanması ve yanı sıra aidiyet duygusuna sahip olması bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Bu amaçla ęđrencilere onur belgesi verilmesi ve disiplin cezalarındaki azalış da bu bağlamda ele alınmaktadır.

Hedefin gerçekleştirilmesi ile potansiyelinin farkında, ruhen ve bedenen sağlıklı, iletişim becerileri yüksek ve mesleki yeterliliğe sahip bireylerin yetişmesine imkân sağlanacağı düşünülmektedir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Eğitsel, kişisel ve meslek rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesinde beşeri ve fiziki kaynaklarda yaşanan sıkıntıların da ortadan kaldırılabilmesi amacıyla, toplumsal farkındalık düzeyi artırılacak ve diğer kurumlarla da bu alanda işbirliğine gidilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.2	Rehberlik servisinin eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetleri başta olmak üzere, riskli ve öncelikli ęđrenciler tespit edilerek eğitimin kalitesi artırılacaktır.	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında ęđrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Merkezimizin bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak vb.) katılımı sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı, OAB. Vb. Kalite Kurulu, İlgili Müdür Yardımcısı,	Her ayın son haftası
2.1.4	Bütün eğitim kademelerinde sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve ęđrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak, gerçekleştirilecek faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlayacak bir izleme sistemi geliştirilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı, OAB. Vb. Kalite Kurulu, İlgili Müdür Yardımcısı,	Eğitim ęđretim yılının ilk haftası
2.1.5	Okuma kültürünün erken yaşlardan başlayarak aygınlaştırılması amacıyla yayınlar çıkarılacak, merkezimiz kütüphanesindeki kitap sayısı artırılacak, yayın arşivi elektronik ortama aktarılacak ve izleme çalışmaları yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı, OAB. Vb. Kalite Kurulu, İlgili Müdür Yardımcısı,	01 Haziran – 01 Eylül 2019
2.1.6	Merkezimizdeki bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirilecek, ęđrenci ve ęđretmenlerin bu teknolojileri kullanma yetkinlikleri artırılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı, OAB. Vb. Kalite Kurulu, İlgili Müdür Yardımcısı,	Eylül-Ocak Ayları

2.1.7	Öğretmenlere yönelik gerçekleştirilen hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılım sayısı artırılabacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı, OAB. Vb. Kalite Kurulu, İlgili Müdür Yardımcısı,	Plan Süresince Her ay
2.1.8	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacak ve ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliğine gidilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı, OAB. Vb. Kalite Kurulu, İlgili Müdür Yardımcısı,	Plan Süresince Her ay

Stratejik Hedef 2.2

Mesleki ve Teknik Eğitim yaklaşımı çerçevesinde, işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu donanımına sahip bireyler yetiştirilerek istihdam edilebilirliklerinin sürekliliğini sağlamak

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.2.1.	Mesleki Eğitim Merkezi öğrencilerinin mesleki yeterliliklerine yönelik işveren memnuniyet oranı	%70	%80	%90	%95	%100	%100
2.2.2	Sektörle iş birliği protokolü kapsamında eğitim alan birey sayısı	170	250	250	300	350	400
2.2.3	Önceki öğrenmelerin tanınması kapsamında belge alan birey sayısı.	48	60	85	90	120	150

Bireylerin istihdam edilebilirliğini etkileyen faktörlerden biri işverenlerin, çalışanlarının aldıkları eğitim ve öğretimler sonucunda elde ettikleri mesleki becerilerden memnun olma düzeyidir.

Hedefin gerçekleştirilmesi ile işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu ve Mesleki ve Teknik Eğitim felsefesine sahip bireyler yetiştirilerek istihdam edilebilirlikleri artırılabacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Eylem İfadesi Sektörle işbirliği yapılarak merkezimiz atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin ilgili sektördeki gelişmeleri ve işgücü piyasası ihtiyaçlarını takip etmeleri ve öğrencilere bu yönde rehberlik etmeleri sağlanacaktır.	Kalite Kurulu, İlgili Müdür Yardımcısı,	Plan Süresince Her ay
2.2.2	İşyeri beceri eğitimi etkin bir şekilde izlenerek değerlendirilecektir.	Kalite Kurulu, İlgili Müdür Yardımcısı,	Plan Süresince Her ay
2.2.3	Merkezimiz web sitesinde mesleki eğitim merkezlerinin hizmetlerine ilişkin farkındalık oluşturulacak ve bireyler bu anlamda kurum web sitemize yönlendirilecektir. (Kalite Kurulu, İlgili Müdür Yardımcısı,	Plan Süresince Her ay
2.2.4	Önceki öğrenmelerin tanınmasına imkân sağlayacak şekilde ulusal ve uluslar arası geçerliliğe sahip diploma ve sertifikasyon sistemi dahilinde önceki öğrenmelerin tanınması kapsamında belge alan birey sayısı artırılacaktır.	Kalite Kurulu, İlgili Müdür Yardımcısı,	Plan Süresince Her ay

Stratejik Hedef 2.3

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak ve hazırlanan projeler kapsamında bireylerin dil becerilerini ve aynı zamanda mesleki yeterliliklerini geliştirerek uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.3.1	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	5	11	12	18	20	23
2.3.2	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısı	9	30	45	60	82	100
2.3.3	AB Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında yapılan kurumsal/bireysel proje başvuru sayısı	2	3	3	4	5	7
2.3.4	Kabul edilen proje sayısı		1	2	3	3	3

Eğitim ve öğretimde yenilikçi yaklaşımların, mesleki eğitimin kalitesi ve uluslararası standartların kabulü küreselleşen dünyamızda mesleki eğitimin de bütün bu gelişmelere ayak uydurması kaçınılmazdır. Türkiye Ulusal Ajansımızın koordinesinde ve Erasmus+ kapsamında merkezimiz tarafından şimdiye kadar yapılan ve uygulanan projelerde hep bu alanın önemini gördük. Merkezimiz öğretmen ve öğrencilerinden İspanya, Çekya, Avusturya, Almanya, İngiltere, Finlandiya Fransa ve Hollanda gibi AB Ülkelerinde staj eğitimi almaları ile merkezimizin bölgemizde ihtiyaç duyduğu yetişmiş ve yetkin ara elemanın karşılanmasında önemli bir ilerleme kaydedilmiştir. Bu bağlamda Merkezimiz öğretmen ve öğrencilerinin mesleklerinde ileri teknolojilerle tanışması ve AB Kriterleri doğrultusunda mesleki eğitim almaları için ulusal ajansımıza akredite olmak için başvuru yapılacaktır.

Merkezimiz önümüzdeki 7 -8 yıl içerisinde Avrupa Birliği ülkelerine öğretmen, usta öğretici ve öğrenci götürerek yukarıdaki performans göstergelerine ve hedeflerine ulaşmak için bütün gerekli tüm tedbirleri alacaktır. Merkezimiz stratejik planımızın en önemli amaç ve hedefi 2020-2025 yıllarında akredite olarak bölgemizin şiddetle ihtiyaç duyduğu mesleğinde etkin ve yetkin öğrencilerin yetişmesine katkı sağlayacaktır.

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Bireysel ve kurumsal hibe imkânlarına ilişkin bilgilendirme faaliyetleri yapılacak, uluslararası hareketliliğin artırılması için öğrenci ve öğretmenlerin uluslar arası program ve projelere katılımları desteklenecektir.	Müdür, Kalite Kurulu, İlgili Müdür Yardımcısı, Proje Ekibi	Her yıl Şubat-Nisan-Ekim ayları
2.3.2	Bilgi birikimini artırmak ve tecrübe paylaşımını sağlamak amacıyla uluslar arası kuruluşlarla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetler ile bu faaliyetlere katılanların sayısı artırılacaktır.	Kalite Kurulu, İlgili Müdür Yardımcısı, Proje Ekibi	Plan süresince her ay
2.3.3	Türkiye Ulusal Ajansına akreditasyon için başvuru yapılarak yedi yıl boyunca erasmus+ kapsamında projelendirme yapılacaktır.	Merkez Müdürü, Proje Ekibi	2020 Yılı ikinci yarısında

TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3

Yönetim ve organizasyonu paylaşımcı liderlik kapsamında iyileştirerek mali, beşeri, fiziki ve teknolojik yapı ile mesleki eğitime erişimi, kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen yeniliklere açık bir kurumsal yapıyı tesis etmek

Stratejik Hedef 3.1

Merkez hizmetlerinin etkinliğini artırmak ve kaliteli hizmeti sunma adına insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut Hedef					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
.3.1.1	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	17	18	19	20	21	22
3.1.2	Personel başına yıllık hizmet içi eğitim süresi (saat)	150	160	170	170	180	190
3.1.3	Okulumuzda uluslararası hareketlilik programına katılan personel oranı	%36	%40	%45	%50	%55	%70

Merkezimizin görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi, nitelikli öğrenci ve kaliteli hizmet için güçlü ve etkin bir insan kaynaklarına sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda, Merkezimizin beşeri altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Merkezimiz birimlerinin görev tanımları ve iş analizleri çıkarılmıştır. Buna bağlı olarak kurumumuz hizmet standartları belirlenmiş ve uygulanmaktadır. Hedefin gerçekleştirilmesi ile Merkezimiz insan kaynaklarının sürekli mesleki gelişiminin sağlanması, çalışanların geliştirilmesi amacıyla hizmet içi eğitim çalışmalarına katılımın etkin hale getirilmelidir. Çalışanların talepleri doğrultusunda yeni hizmet içi eğitim kurslarının açılması sağlanmalıdır.

Ayrıca Uluslar arası projelere katılımları ile mesleki ve dil gelişimleri ile yenilikçi yaklaşımlarının geliştirilmesi hedeflenmiştir.
Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Hizmet içi eğitim planlamaları, çalışanların talepleri, ihtiyaçları dikkate alınarak yapılacaktır.	Kalite Kurulu, İlgili Müdür Yardımcısı	Her Yıl Eylül ve Ekim ayları
3.1.2	Etüt Çalışmaları Yapılması	Kalite Kurulu, İlgili Müdür Yardımcısı	Her Yıl Eylül ve Ekim ayları
3.1.3	Sınavlara Hazırlık Kurslarına Devamın Sağlanması	Kalite Kurulu, İlgili Müdür Yardımcısı	Her Yıl Eylül ve Ekim ayları
3.1.4	Çalışanların bilgi ve görgü düzeylerini artırmak, tecrübe paylaşımını sağlamak amacıyla çalışan hareketliliği de dâhil olmak üzere ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak faaliyetler yapılacaktır.	Kalite Kurulu, İlgili Müdür Yardımcısı	Plan süresince Her ay
3.1.5	Merkezin diğer çalışanlarına bilgi, beceri durumlarına uygun görevler verilmesi sağlanacaktır.	Kalite Kurulu, İlgili Müdür Yardımcısı	Her Yıl Eylül ve Ekim ayları
3.1.6	Merkezimizin fiziksel koşulları engelli bireylerin eğitim ve öğretime erişimlerini kolaylaştıracak şekilde düzenlenecektir.	Kalite Kurulu, İlgili Müdür Yard.	Plan süresince Her ay

Stratejik Hedef 3.2. : Planlı dönem sonuna kadar, merkezin hizmet standartlarına uygun eğitim ortamlarını oluşturmak ve bu anlamda etkin, verimli bir mali yönetim yapısını tesis etmek.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.2.1	Projeksiyon Ve Bilgisayar İle Donatılan Sınıf Ve Atölyelerin Sayısı	3	4	4	5	6	6
3.2.2	Çok Amaçlı Salon Veya Konferans Salonunda Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı	%70	%75	%82	%85	%90	%95
3.2.3	Yangın ve Deprem Vb. Tatbikat Sayısı	%30	%35	%40	%50	%60	%70
3.2.4	Kütüphaneden Yararlanan Öğrenci Oranı	2	2	2	2	2	2

Merkezimizin fiziki ortamlarının iyileştirilerek ihtiyaca cevap verecek düzeye getirilmesi, alternatif finansal kaynaklarla eğitimin desteklenmesi, kaynak kullanımında etkinliğin ve verimliliğin sağlanması amaçlanmıştır. Sınıfların projeksiyon cihazlarıyla donatılması, atölyelerin aktif kullanımını sağlamak amacıyla donanımlarının tamamlanması hedeflenmektedir. Merkezimize bir kütüphane kurularak kütüphanenin öğrenciler tarafından aktif kullanımı sağlanacaktır. Hedefin gerçekleştirilmesi ile belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamları tesis edilecek ve etkin, verimli bir mali yönetim yapısı oluşturulması planlanmaktadır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Merkezimizin onarım ve bakım ihtiyaçlarının tespiti ve karşılanması için etkin bir bütçe dağıtım ve kontrol mekanizması oluşturulacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı/Kalite Kurulu	Her Yıl Eylül ve Ekim ayları
3.2.2	Merkezimizin ihtiyaç programları, hijyen, enerji verimliliği, konfor şartları ile maddi ve doğal kaynakların tasarrufu gibi öncelikler dikkate alınacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı/Kalite Kurulu	Her Yıl Eylül ve Ekim ayları
3.2.3	Merkezimizin bahçesi, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı/Kalite Kurulu	Her Yıl Eylül ve Ekim ayları
3.2.4	Merkezimizde çalışma alanlarının fiziki kapasitesi geliştirilecek ve personelin ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere yönelik alanlar oluşturulacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı/Kalite Kurulu	Plan süresince Her ay
3.2.5	Merkezimiz ders ve laboratuvar araç-gereçleri ile makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı/Kalite Kurulu	Her Yıl Eylül ve Ekim ayları
3.2.6	Eğitim ve öğretimin finansmanı için genel bütçe dışındaki kaynakların artırılması ve etkinleştirilmesi sağlanacaktır	İlgili Müdür Yardımcısı/Kalite Kurulu	Plan süresince Her ay

HEDEF 3.3

Planlı dönem sonuna kadar, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.3.1	Yöneticilik Eğitimine Katılan Yönetici Sayısı	3	3	3	3	3	3
3.3.2	Okulların Bilgi Edinme Sistemlerinden Yararlanıcıların Memnuniyet oranı	%70	%75	%80	%82	%93	%95

Paylaşımçı liderliğinin esas alındığı yönetim sistemlerinin faaliyetlerinde daha aktif ve başarılı olduğu bilinen bir gerçektir bu anlamda Merkezimizde paylaşımçı liderlik anlayışının esas alındığı bir yönetim anlayışı sergilenmesi sağlanacaktır. Süreçlerde tüm görev alanlardan her birinin kendi çalışma alanında bir lider olduğu anlayış hedeflenmektedir. Merkezimizden faydalananların memnuniyeti de göz önünde bulundurulmuş bir yönetim anlayışı uygulanacaktır.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Merkez tanıtım kılavuzu güncellenecek, Merkezden faydalananların bu konuda farkındalığı sağlanacak ve Merkez faaliyetlerinin kılavuza uygun yürütülmesi sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı/Kalite Kurulu	1 Eylül 20 Eylül
3.3.2	Bakanlık personeli ve hizmet sunmakla sorumlu olduğu vatandaşlar kamu hizmet standartları hususunda sürekli bilgilendirilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı/Kalite Kurulu	Her Yıl Aralık Ayı

Stratejik Amaç 4 : Düşünen, üreten; kendini ifade edebilen, bilgiye ulaşabilen, mesleki gelişimini ömür boyu geliştirmeyi amaç edinen başarılı bireyler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 5.1. : Proje tabanlı öğrenmenin tüm süreçlerini kapsayan, hedef ve davranışları geliştirmeye yönelik buluş ve patent geliştirmek, proje çıktılarını paylaşarak eğitimin kalitesini yükseltmeye yönelik çalışmaları yaygınlaştırmak ve kurumsallaştırmak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
4.1.1	Merkezimizde TÜBİTAK a verilen proje sayısı	3	6	9	12	15	18
4.1.2	Merkezimiz “TÜBİTAK Bilimsel Proje Yarışması”na katılan öğrenci oranı	%10	%12	%14	%16	%18	%20
4.1.3	Merkezimizde AB Ulusal Ajansa verilen proje sayısı	2	3	3	3	3	3
4.1.4	Merkezimizde AB Ulusal Ajansaca kabul edilen projelere katılan öğrenci sayısı oranı	%12	%15	%20	%22	%25	%30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	TÜBİTAK tarafından hazırlanan bilgilendirme toplantılarına katılarak duyuru yapılması ve organizasyonu	Merkez Müdürü	Eğitim Öğretim Yılıının İlk Haftası
4.1.2	Ulusal Ajans Proje Yazma ve uygulama seminerine katılım	Merkez Müdürü	Ulusal Ajansça ilan edildiğinde

Stratejik Hedef 4.2. : Yaratıcı düşünme gücü / beceri artırıcı etkinlikler ile sosyal kültürel faaliyetlerin çeşitliliğini ve bu etkinliklere aktif katılan öğrenci sayılarını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
4.2.1	Yaratıcı düşünme ve beceri artırıcı faaliyetler ile sosyal etkinliklerin sayısı	9	10	11	12	13	14
4.2.2	Yaratıcı düşünme ve beceri artırıcı faaliyetler ile sosyal etkinliklere aktif katılan öğrenci sayısı	34	40	45	50	55	60
4.2.3	Sosyal kültürel faaliyetlere ilişkin ödül ve onur belgesi alan öğrenci sayısı	12	13	14	15	16	17

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1	Yaratıcılığı Ortaya Koyan Sosyal Kültürel Bilimsel Çalışma Faaliyetleri	OGYE Ekipleri	15 Eylül - 15 Haziran 2019
4.2.2	Etkinlik İzleme Formları	Koordinatör Müdür Yardımcısı	15 Eylül - 15 Haziran 2019
4.2.3	Sosyal- Kültürel (Şiir, Kompozisyon, Resim, Tiyatro, Kitap Okuma Vb.) Yarışmaların Takibi ve Duyurusu Faaliyeti	Koordinatör Müdür Yardımcısı	15 Eylül - 15 Haziran 2019

Stratejik Hedef 4.3. : Öğrencilerin bedensel gelişimini destekleyecek ve sağlıklı yaşamalarına imkan sağlayacak etkinliklerin yapmak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
4.3.1	Sportif Faaliyetlerin Sayısı	2	3	4	5	6	7
4.3.2	Yarışmalarda Alınan Derece Sayısı	1	2	3	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.3.1	Okul İçi Sosyal Sportif Faaliyetler	Beden Eğitimi Öğretmeni	15 Eylül - 15 Haziran 2019
4.3.2	İl/İlçe Geneli Düzenlenen Spor Etkinliklerine Katılım	Beden Eğitimi Öğretmeni	15 Eylül - 15 Haziran 2019

Stratejik Amaç 5 : STK ve gönüllü kuruluşların işbirliği ile sosyal sorumluluk projeleri üretmek, proje üretme alışkanlık ve kültürünü yerleştirip kurumsallaştırmak.

Stratejik Hedef 5.1. : Okul dışında sosyal desteğe ihtiyaç duyulan alanlara yönelik olarak her alan için en az bir proje gerçekleştirmek.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
5.1.1	Sosyal Sorumluluk Kapsamında Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Alan öğretmenleriyle sosyal sorumluluk projeleri toplantısı gerçekleştirmek	Koordinatör Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılıının İlk Haftası
5.1.2.	İşbirliği yapılabilecek gönüllü kuruluşlar ve STK envanterini güncellemek.	Alan Şefleri	15 Eylül - 15 Haziran 2019
5.1.3.	Sosyal Sorumluluk Projeleri Gerçekleştirmek	Alan Şefleri	15 Eylül - 15 Haziran 2019

Stratejik Amaç 6 : Okul ile sektör arasında işbirliği sağlayarak sektörün ihtiyaçlarına cevap verecek nitelikte işgücü yetiştirmek

Stratejik Hedef 6.1. : Eğitim alanında ve alanlarımızı kapsayan sektörlerde iş birlikleri yapmak

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
6.1.1	Okul Yönetimi Tarafından Yapılan İşbirlikleri	0	1	1	2	2	3
6.1.2	Alanlar Tarafından Yapılan Sektörel İş Birlikleri	0	4	4	5	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.	Yapılabilecek İş Birlikleri Toplantısı	Koordinatör Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılıının İlk Haftası
6.1.2.	Okul Yönetimi Tarafından Yapılan İşbirlikleri	Koordinatör Müdür Yardımcısı	15 Eylül - 15 Haziran 2019
6.1.3.	Alanlar Tarafından Yapılan Sektörel İş Birlikleri	Alan Şefleri	15 Eylül - 15 Haziran 2019

Stratejik Amaç 7 : Öğrencilerin ödül ve disiplin kuruluna olumsuz davranış nedeniyle sevk edilmesini en aza indirmek

Stratejik Hedef 7.1. : Önleyici rehberlik konusunda gerçekleştirilen çalışmalarını artırmak ve çeşitlendirmek.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
7.1.1	Gerçekleştirilen Önleyici Rehberlik Çalışmaları Sayısı	5	6	7	8	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.1.1.	Rehberlik servisinde bireysel ve grup çalışmaları yapmak.	Koordinatör Müdür Yardımcısı	15 Eylül - 15 Haziran 2019
7.1.2.	Sınıf rehber öğretmenlerin istekli ve deneyimli öğretmenlerden oluşturulmasını sağlamak.	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılıının İlk Haftası

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 8: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi yükseltmek ve kalifiye meslek elemanı yetiştirmek.

Stratejik Hedef 8.1. : Okulumuz ihtiyaç analizleri sonuçlarına göre plan dönemi sonuna kadar atölye, sınıf ve ders ortamlarının tüm donanım ihtiyaçlarının en az karşılanmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
8.1.1	Atölye ve Sınıf Ortamlarının Donanım Kapasitesi	%80	%85	%90	%95	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
8.1.1.	Eksik Donanım İhtiyaç Analizi Faaliyeti	Alan Şefleri	Eğitim Öğretim Yılıının İlk Haftası
8.1.2	Donanımların Temin ve Tedarik Faaliyeti	Okul Yönetimi	15 Eylül - 15 Haziran 2019

Stratejik Hedef 8.2. : Gerçekleştirilen faaliyetlerin tamamının dijital olarak sistematik şekilde arşivlenmesini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
8.2.1	Yıl içerisinde okul web sitesinde yayınlanan faaliyet sayısı	9	40	44	48	52	56

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
8.2.1	Sosyal etkinlik değerlendirme formu geliştirmek.	Okul Yönetimi	15 Eylül - 15 Haziran 2019
8.2.2	Her faaliyette fotoğrafçılık ile sinema kulübü öğrencilerinin görevli olmasını sağlamak.	Kulüp Rehber Öğretmeni	15 Eylül - 15 Haziran 2019
8.2.3	Etkinlikleri okul web sitesinde yayınlamak	BT Rehber Öğretmeni	15 Eylül - 15 Haziran 2019

Stratejik Amaç 9. : Okul veli ilişkilerinin içeriğini yapılandırarak velilerin eğitime ilişkin duyarlılıklarını yükseltmek, onları bilinçlendirerek veli-okul iş birliği içerisinde öğrencilere okulda ve okul dışında sağlıklı eğitim ortamı hazırlamak, okuldaki etkinliklere katılımını arttırmak ve eğitimi ailenin temel önceliklerinden biri haline getirmek.

Stratejik Hedef 9.1. : Okulumuzda veli memnuniyet oranını 2019 yılına kadar her yıl arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
9.1.1	Rehberlik Ve Danışmanlık Yapılan Veli Oranı	%80	%90	%100	%100	%100	%100
9.1.2	Veli Toplantılarına Katılım Oranı	%25	%40	&60	%80	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
9.1.1	Dezavantajlı Durumda Olan Velilerimize Ev Ziyaretleri Yapılarak Rehberliğin Gerçekleştirilmesi	Rehber Öğretmen	15 Eylül - 15 Haziran
9.1.2	Okul Veli Toplantısı Duyuruları	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı	15 Eylül - 15 Haziran
9.1.3	Kurumsal Beklenti Anketi Çalışması	Rehber Öğretmen	01 Ocak ve 01 Haziran

Stratejik Hedef 10.1. : Merkezimiz tarafından düzenlenen tüm faaliyetlere ve merkezimizde yapılan etkinliklere veli katılımını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
10.1.1	Velilerin Etkinliklere Katılım Oranı	%80	%90	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
10.1.1.	Etkinlik duyurularının zamanında ve çok kanaldan yapılmasını sağlamak.	Okul Yönetimi	15 Eylül - 15 Haziran
10.1.2	Yayımlar hakkında tanıtım yapılarak, isteklilerin yazılarının ilgili birime ulaşmasını sağlamak.	Okul Yönetimi	15 Eylül - 15 Haziran

Stratejik Amaç 11. : Aktif alanlarımızı ve mevcut öğrenci sayısını artırmak

Stratejik Hedef 11.1. : Lise tercihi yapacak öğrencileri okulumuza kazandırmak

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
11.1.1	9. Sınıf Öğrenci Sayısı	26	35	40	50	50	60
11.1.2	Aktif Alan Sayısı	3	3	4	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
11.1.1	Okul Tanıtım Çalışmaları Kapsamında Çevre İlçelere Ziyarete Bulunmak	Koordinatör Müdür Yardımcısı	15 Eylül - 15 Haziran
11.1.2	Tanıtım Broşürü v.b. Hazırlamak	Koordinatör Müdür Yardımcısı	15 Eylül - 15 Haziran
11.1.3	Okul Tanıtım Filmi Hazırlamak	Koordinatör Müdür Yardımcısı	01 Ocak 2019 ve 01 Haziran

Stratejik Amaç 12. : Ekolojik çevreye katkıda bulunmak

Stratejik Hedef 12.1. : Ekolojik düzeni korumak için çevre bilincini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
12.1.1	Geri Dönüşüme Kazandırılan Kağıt Oranı	%20	%80	%100	%100	%100	%100
12.1.2	Geri Dönüşüme Kazandırılan Cam oranı	%20	%80	%100	%100	%100	%100
12.1.3	Geri Dönüşüme Kazandırılan Plastik	%20	%80	%100	%100	%100	%100
12.1.4	Geri Dönüşüme Kazandırılan Pil	%20	%80	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
12.1.1	Okulun Tüm Birimlerinde Geri Dönüşüm Kutularının Olmasını Sağlamak	Öğrenme Ortamlarını Geliştirme Ekibi	15 Eylül - 15 Haziran 2019
12.1.2	Geri Dönüşüm Kutularının Aylık Periyodik Kontrolünün Sağlanması	Öğrenme Ortamlarını Geliştirme Ekibi	15 Eylül - 15 Haziran 2019
12.1.3	STK, gönüllü kuruluşların temsilcileri ve okul çevresi kaynakları ile bir toplantı yaparak, ortak proje fikirleri geliştirmek.	Okul Yönetimi	15 Eylül - 15 Haziran 2019

Stratejik Amaç 13. : Çalışanların kuruma aidiyetini ve motivasyonlarını artırmak.

Stratejik Hedef 13.1. : Kurum personelini motive ederek performanslarını yükseltmek.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
13.1.1	Personele Yönelik Yapılan Etkinlik Sayısı	4	8	10	10	10	10
13.1.2	Personelin Etkinliklere Katılım Oranı	%95	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
13.1.1	Öğretmenler Günü Etkinliği	Okul Yönetimi	24 Kasım 2019
13.1.2	Aylık Personel Motivasyon Toplantıları	Okul Yönetimi	15 Eylül - 15 Haziran 2019

Stratejik Amaç 14 : Merkezimizin temizlik ve hijyen durumunu en iyi şekilde sağlamak

Stratejik Hedef 14.1. : Temizlik ve hijyen ihtiyaçlarının en iyi şekilde gerçekleştirilmesi

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
14.1.1	Merkezimizin Tüm Birimlerinin Temizlik ve Hijyen Durumu Oranı	%90	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
14.1.1	Okulun İç Ve Dış Birimlerinin Temizliğinin Sağlanması	Okul Yönetimi	15 Eylül - 15 Haziran 2019

Stratejik Amaç 15 : İş güvenliği konusunda gerekli tüm tedbirleri almak

Stratejik Hedef 15.1. : Atölye, derslik ve diğer birimlerde iş güvenliği kapsamında riskleri ortadan kaldırmak

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
15.1.1	Atölyelerde Risk Oluşturabilecek Durumların Karşılanma Oranı	%90	%100	%100	%100	%100	%100
15.1.2	Dersliklerde Risk Oluşturabilecek Durumların Karşılanma Oranı	%90	%100	%100	%100	%100	%100
15.1.3	Okul İçinde Bulunan Diğer Birimlerde Risk Oluşturabilecek Durumların Karşılanma Oranı	%90	%100	%100	%100	%100	%100
15.1.4	Okul Dışında Bulunan Diğer Birimlerde Risk Oluşturabilecek Durumların Karşılanma Oranı	%90	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
15.1.1	Atölyelerde Risk Oluşturabilecek Durumların Analizi	Alan Şefleri	15 Ekim 2019
15.1.2	Dersliklerde Risk Oluşturabilecek Durumların Analizi	Okul Yönetimi	15 Ekim 2019
15.1.3	Okul İçinde Bulunan Diğer Birimlerde Risk Oluşturabilecek Durumların Analizi	Okul Yönetimi	15 Ekim 2019
15.1.4	Okul Dışında Bulunan Diğer Birimlerde Risk Oluşturabilecek Durumların Analizi	Okul Yönetimi	15 Ekim 2019
15.1.5	Tespit Edilen Risklere Yönelik Tedbirlerin Alınması	Alan Şefleri ve Okul Yönetimi	15 Ekim 2019

Stratejik Amaç 16 : Öğrenme ortamlarını ve diğer birimleri geliştirmek.

Stratejik Hedef 16.1. : Öğrenme ortamlarını ve diğer birimleri çağın gerektirdiği şekilde güncellemek.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
16.1.1	Öğrenme ortamlarının ve diğer birimlerin ihtiyaçlarının karşılanma oranı	%90	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
16.1.1	Öğrenme ortamlarının ve diğer birimlerin ihtiyaçlarının karşılanması	Okul Yönetimi	15 Eylül - 15 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	450.000 TL	500.000 TL	550.000 TL	600.000 TL	650.000 TL	2.750.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
Erasmus+ ve Okul Aile Birliği	740860,29 TL	740860,29 TL	740860,29 TL	1.250.000,00 TL	1.250.000,00 TL	4.722,580,00 TL
TOPLAM						7.472.580,00 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Merkezimiz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.